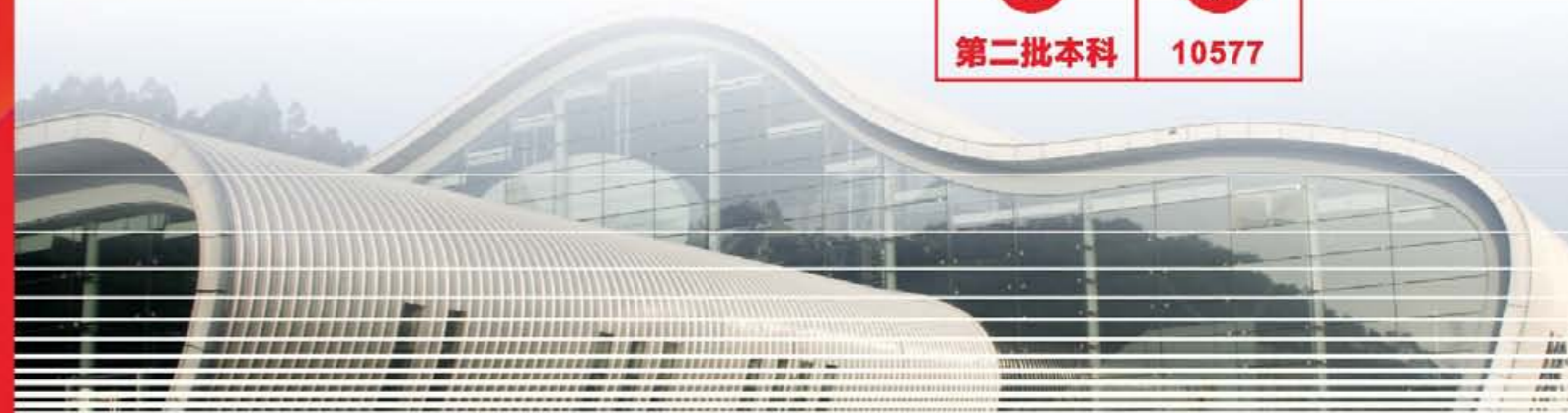




惠州学院
HUIZHOU UNIVERSITY

2017招生简章

录取 批次	学校 代码
第二批本科	10577



今日惠院微信公众号



招生网手机版二维码

夙苑能英 人竞向学
Strenuous pursuit, elegant glory.

学院地址：广东省惠州市演达大道46号
邮编：516007
学院网址：<http://www.hzu.edu.cn/>
招生办电话、传真：0752-2527803
招生办电子邮箱：zsb@hzu.edu.cn
招生办网址：<http://zs.hzu.edu.cn/>

惠州学院校歌

《奔向未来》

作词：中文系集体创作
作曲：李彦

1=^bB $\frac{4}{4}$

[0 0 0 3 4 | 5 - 6 3. | 5 - - ^V5 | 3̇ - 2̇ i. | 5 - - - - |

(女) 情 牵 东 江 爱 罗 浮 入 襟 怀

(女) 金 山 烟 尘 外 蓬 瀛 桃 李 开

[6. 7̇ i 6 | 5 6 5 - | 6 5 4 3 1 | 2 - - ^V3 4 | 5. 5 6 3. |

丰 湖 书 院 今 犹 在 学 子 领 风 采 (男) 梦 想 插 上 翅

不 拘 一 格 育 人 才 学 子 遍 四 海 (男) 理 想 扬 起 风

[5 - - 5 | 3̇. 3̇ 4̇ 3̇. | 6 - - 6 7 | i. 2̇ i 6 | 5 6 3 5. 5 |

胜 青 春 挥 洒 豪 迈 传 承 薪 火 担 道 义 (合) 志 存

帆 笔 墨 演 绎 精 彩 书 海 泛 舟 听 风 雨 (合) 心 系

S.T [3̇. 3̇ 2̇ 6 | i - - ^V5 | i i i 2̇. | 3̇ - - - | 4 3 2 3̇ |

A.B [i. i 5 4 | 3 - - ^V5 | 3 3 3 4. | 5 - - - | 6 i 7 5 |

高 远 意 澎 湃 啊 闾 苑 储 英 人 竞 向

天 下 大 气 概 啊 闾 苑 储 英 人 竞 向

[5 - - - | 6 7 i 6 | 0 4 3 5 | 2̇ - - - | 2̇ - - ^V5 |

学 踏 浪 南 海 奔 向 未 来 啊

学 踏 浪 南 海 奔 向 未 来 啊

[i i i 2̇. | 3̇ - - - | 4 3 2 3̇ | 6 - - - | 5. 5 6 i |

3 3 3 4. | 5 - - - | 2̇ i 7 3 | 4 - - - | 3. 3 4 5 |

闾 苑 储 英 人 竞 向 学 踏 浪 南 海

闾 苑 储 英 人 竞 向 学 踏 浪 南 海

[0 2̇ 2̇ 3̇ | i - - - | i - - - :|| 5. 5 6 i | 4. 3̇ 2̇ - |

0 7 6 5 | 5 - - - | 5 - - - :|| 3. 3 4 5 | 6. 6 6 - |

奔 向 未 来 踏 浪 南 海 奔 向 未

奔 向 未 来 踏 浪 南 海 奔 向 未

[6 - - - | 5̇ - - - | 5̇ - - - | 5̇ 0 0 0 ||

2̇ - - - | 2̇ - - - | 2̇ - - - | 2̇ 0 0 0 ||

来

校 训

闾苑储英 人竞向学

大 学 精 神

敦重明辨 求真致用



惠州学院简介	01	建筑与土木工程学院		体育学院		音乐学院	
惠州市概况	05	土木工程专业	25	体育教育专业(师范)	36	音乐学专业(师范)	46
惠州学院2017年普通高校招生章程	09	工程管理专业	25			音乐表演专业	46
惠州学院2017年普通高校招生计划	13	建筑学专业	26				
		风景园林专业	26				
电子信息与电气工程学院		教育科学学院		外国语学院		政法学院	
电子信息工程专业	17	学前教育专业(师范)	28	英语专业(师范)	37	法学专业	47
电子信息科学与技术专业	17			商务英语专业	38	历史学专业(师范)	48
电气工程及其自动化专业	18	美术与设计学院		日语专业	38	思想政治教育专业(师范)	48
物理学专业(师范)	18	环境设计专业	29			行政管理专业	48
功能材料专业	18	产品设计专业	30	文学与传媒学院		社会工作专业	48
		视觉传达设计专业	30	汉语言文学专业(师范)	40		
地理与旅游学院		美术学专业(师范)	30	广播电视学专业	40	惠州学院学生资助政策与措施	49
旅游管理专业	19			汉语国际教育专业	40	惠州学院2017年普通高校招生答考生问	51
地理科学专业(师范)	20	数学与大数据学院				惠州学院2016年招生录取情况统计表	55
地理信息科学专业	20	数学与应用数学专业(师范)	32	旭日广东服装学院		惠州学院国际化办学	57
		信息管理与信息系统专业	32	表演专业	42	惠州学院创新创业教育	61
化学与材料工程学院		应用统计学专业	32	服装设计工程专业	42		
化学工程与工艺专业	21			服装与服饰设计专业	42		
应用化学专业	22	生命科学学院					
化学专业(师范)	22	生物科学专业(师范)	34	信息科学技术学院			
		生物技术专业	34	计算机科学与技术专业	43	媒体关注惠州学院	65
经济管理学院		园林专业	34	软件工程专业	44		
财务管理专业	23			网络工程专业	44		
物流管理专业	23						
市场营销专业	24						
国际经济与贸易专业	24						
审计学专业	24						

学校简介

惠州学院是广东省省属公办综合性本科大学，是广东省普通本科转型试点高校，是广东省省市共建本科高校，硕士学位授予立项建设单位，位于全国文明城市惠州。惠州市是珠江三角洲核心城市，南临南海大亚湾，毗邻广州、东莞、深圳、香港。



学校占地总面积2476.1亩，校舍建筑面积38.37万平方米，绿化面积132.3万平方米，绿化覆盖率达到80%。学校拥有能举办世界级比赛的室内游泳馆24390平方米、室内体育馆12163平方米。学校拥有教学仪器设备16766.6万元，馆藏纸质图书162万册，电子图书99.1万册。

学校拥有一批实力较强的、装备先进的实验教学中心和协同创新发展中心。拥有广东省首批协同创新发展中心——服装协同创新发展中心、广东省首批协同育人平台——卓越法律人才协同育人平台。拥有1个广东省高校工程技术开发中心，10个广东省实验教学示范中心，1个国家级、9个广东省大学生校外实践教学基地，7个广东省人才培养模式创新试验区。学校还拥有光电产业关键技术协同创新中心、大数据协同创新中心、新一代IT协同创新中心等一批校政行企共建的协同创新中心。

学校现有18个二级学院、33个研究机构，开设52个本科专业，涵盖理学、工学、农学、文学、法学、经济学、历史学、管理学、教育学、艺术学等十大学科门类。有国家级特色专业1个，省级特色专业5个，省级综合改革试点专业8个。学校面向全国22个省（市、自治区）招生，现有全日制在校生16746人，成人教育类学生11010人。



学校教师队伍结构良好，水平较高，拥有一批在国内外具有一定影响的专家学者。学校现有教师759名，其中教授(正高)103名，副教授(副高)248名，博士226名，硕士471名。现有院士2名(特聘)、享受国务院特殊津贴的教师2名、“全国优秀教师”1名、广东省“千百十人才工程”省级培养对象9名、广东省“教学名师”1名、“南粤优秀教师”10名、“天鹅计划”领军人物1名、广东省优秀教学团队9个、广东省高校创新团队1个、引进国(境)外科研团队2个、聘请来自美国、英国、加拿大、日本等国家的外籍教师30名、聘请59位国内著名专家学者为客座教授，同时聘请一批行业企业专家进校园协同培养人才。高质量的师资队伍为学校的人才培养提供了坚实的保障。

学校坚持开放办学，积极广泛开展对外交流，先后与美国等10多个国家及香港、澳门、台湾地区近40所高校建立合作关系，在师资培训、学生交流、联合研究、对外汉语教学等方面开展了实质性的合作。



学校自1946年办学以来，向社会输送了近13万毕业生，是东江流域高级人才的摇篮。近年来，学生在省级以上学科竞赛累计获奖千余项，在美国数学建模竞赛、全国电子设计大赛、全国大学生嵌入式设计大赛、全国师范院校师范生教学技能大赛、全国智能汽车总决赛等国内外大赛中荣获殊荣。毕业生素以“下得去、留得住、干得好”深受用人单位的青睐，2016年，我校毕业生就业率96.53%。

学校先后获得“全国模范职工之家”、“全国三八红旗集体”、“全国厂务公开民主管理先进单位”、“东西部学校结对帮扶工作先进单位”、“广东省高校综合治理先进学校”、“广东省教育系统关心下一代工作先进单位”、“广东省信息化示范单位”等荣誉称号。



学校秉承“闾苑储英、人竞向学”校训，发扬“敦重明辨、求真致用”大学精神，坚持融入惠州，服务广东，辐射全国，树立品牌，致力于培养具有国际视野、创新能力的高素质应用型人才，努力把学校办成一所理工科特色鲜明的高水平应用型大学。



学校国旗护卫队



主题群众性课外体育锻炼团日活动



“丰湖情 惠院风”文艺晚会



加拿大卡普兰诺大学师生访问我校



大学生篮球赛赛场特写



惠州西湖

惠州

全国文明城市

惠州市位于广东省东南部，珠江三角洲东北端，南临南海大亚湾，毗邻深圳、香港，北连河源市，东接汕尾市，西邻东莞市和广州市。惠州市属珠三角经济区，现辖惠城区、惠阳区两区和博罗县、惠东县、龙门县三县，设有大亚湾经济技术开发区和仲恺高新技术产业开发区两个国家级开发区。

惠州是国家历史文化名城，全国文明城市，自古是东江流域的政治、经济、军事和文化中心，素有“岭南名郡”、“粤东门户”之美誉，是东江中下游的中心城市。从唐到近代的一千多年间，有480多位中国名人客寓或履临惠州。北宋大文豪苏东坡曾寓居惠州三年，留下“不辞长作岭南人”的佳话。20世纪初期，孙中山、周恩来曾在此进行过革命活动。惠州人杰地灵，英才辈出，近代史上涌现出廖仲恺、邓演达、叶挺等一批民主志士和革命家。



苏轼与王荆公塑像



丰湖园

惠州是风光秀丽的休闲胜地。全市森林覆盖率达62.42%，集山、江、湖、海、泉、瀑、林、涧、岛为一体，融自然景观与人文景观于一身，素有“半城山色半城湖”之称。境内被列入国家和省级风景名胜区及自然保护区19处，其中位于市中心区的惠州西湖与杭州西湖齐名；罗浮山是中国十大道教名山之一，素有“岭南第一山”之称；南昆山国家级森林公园，被誉为“天然氧吧”、“北回归线上的绿洲”，是著名的避暑胜地；巽寮湾、大亚湾是优良天然海滨浴场；惠东港口海龟国家级自然保护区是全国唯一的海龟自然保护区等。

惠州处在客家文化、广府文化和潮汕文化的交融地带，民间文化艺术多姿多彩。惠州的“李家拳”是中国武术中南拳的五大拳种之一，惠东的“平海渔歌”名扬遐迩，龙门“农民画”跻身中国三大农民画之列，被称为“中国现代民间绘画的一朵奇葩”。



惠州龙门农民画



惠州罗浮山

惠州人文环境和谐包容。惠州居民以客家人为主，民风纯朴，富有包容性。已经形成“老客家，新客家，来到惠州就是一家；本地人，外地人，在惠工作就是惠州人”的城市品格和“崇文厚德、包容四海、敬业乐群”的新时代文明城市精神。先后获得“中国优秀旅游城市”、“国家卫生城市”、“国家园林城市”、“国家环境保护模范城市”、“全国双拥模范城”、“广东省文明城市”、“中国人居环境范例奖”、“中国优秀创新型城市”、“全国科技进步先进市”、“中国最具

幸福感城市”、“全国文明城市”、“中国最具特色文化竞争力十佳城市”、“2012中国十佳宜居城市”等荣誉。

惠州海陆空交通十分便利。京九铁路、广梅汕铁路、厦深高铁在此交汇，广惠、惠深、深汕、潮莞、广河、惠河、惠盐、惠大、汕湛等10多条高速公路贯穿全境，惠州港是国家对外开放一类口岸，是京九铁路最便捷的出海口，惠州机场拥有北京、上海、杭州、南京、济南、西安、成都、重庆、昆明、贵阳、南宁、长沙、海口等13条航线。惠州至深圳宝安国际机场1小时车程，至广州白云国际机场2.5小时车程，至香港1.5小时车程，在建高铁通车以后将把周边城市连在一起形成半小时经济圈。



曹家文雕塑



惠州博物馆

惠州是国家级石化基地、国家电子信息产业基地、国家级视听产业基地、激光头生产基地。索尼、LG、飞利浦、三星、中海壳牌、中海油等29家世界500强跨国企业落户惠州，培育了TCL、德赛、华阳、侨兴、富绅、雷士等一批知名企业，形成了以石油化工、电子信息产业为龙头，清洁能源、汽车零配件、服装制鞋、建材等一批支柱产业。目前，惠州市正大力推进产业结构调整，在做强做优石油化工、电子信息两大支柱产业的同时，推动汽车与装备制造、清洁能源成为新的支柱产业，大力发展金融、现代物流、旅游、电子商务、健康养老等现代服务业，改造提升服装制鞋、水泥建材等传统产业，提高农业现代化发展水平，加快发展海洋经济，积极培育物联网、云计算、LED、生物医药等新的优势产业，构建支柱多元、结构优化、支撑力强的“2+2+N”现代产业体系，以更好质量更高水平进入珠三角第二梯队、建设绿色化现代山水城市。

惠州正在大力推进建设绿色化现代山水城市

- 打造更具创新特质的智造高地
- 打造更具综合实力的区域枢纽
- 打造更具绿色内涵的生态名城
- 打造更具人文气息的文化强市
- 打造更具幸福认同的惠民之州



惠州香山大桥

惠州学院2017年普通高校招生章程

第一章 总 则

第一条 为了保证普通高等学校招生工作顺利进行,切实维护学校和考生的合法权益,根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》和《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》(国发〔2014〕35号)、《教育部关于做好2017年普通高校招生工作的通知》(教学〔2017〕1号)有关精神及广东省招生考试相关文件规定并结合学校实际情况,特制定本章程。

第二条 学校招生工作遵循“公平竞争、公正选拔、公开程序,德智体全面考核、综合评价、择优录取”的原则,并接受纪检监察部门、考生、家长以及社会各界的监督。

第二章 学校概况

第三条 学校全称:惠州学院

第四条 学校国标代码:10577

第五条 学校地址:广东省惠州市惠城区演达大道46号,邮政编码:516007

第六条 办学层次:本科

第七条 办学性质:公办普通高等学校

第八条 办学类型:全日制

第九条 学校主管单位:广东省教育厅

第十条 毕业颁证:按国家招生管理规定录取并取得我校正式学籍的学生,在允许的修业期限内获得规定的学分,达到毕业基本要求时,准予毕业并颁发惠州学院毕业证书,证书种类:全日制普通高等学校毕业证书。对符合学士学位授予条件的本科毕业生,授予学士学位并颁发学位证书。

第三章 组织机构及职责

第十一条 学校设立由学校领导和相关职能部门负责人、学校教师、学生及校友代表组成的招生委员会,全面负责贯彻执行教育部和有关省(自治区、直辖市)招生委员会的有关招生工作政策,负责制定招生章程、招生规定和实施细则、确定招生规模和调整学科招生计划,领导、监督招生工作的具体实施,协调处理招生工作中的重大事项。

第十二条 招生办公室为学校招生委员会的执行机构,其主要职责是根据学校的招生规定和实施细则,编制招生计划,组织招生宣传和录取工作,处理普通全日制本科招生的日常事务。

第十三条 学校设立由学校领导和纪检监察部门组成的招生监督小组,对招生工作实施监督。在录取期间成立信访组,安排专人负责考生的信访、申诉、投诉处理工作。

第四章 招生计划

第十四条 学校根据上级主管部门核定的年度招生规模及有关的规定,结合学校的发展定位、专业发展、办学条件、生源情况和地方经济社会发展对人才的需求等,制定分省分专业招生计划。学校分专业招生计划及有关要求详见生源省公布的专业目录。

学校与广东轻工职业技术学院在园林专业联合开展四年制应用型本科人才培养试点项目,试点项目用80022单独代码进行招生。有关协同培养(育人)方式和学籍管理规定,请考生在填报志愿前向学校咨询。

第十五条 学校预留计划不超过招生计划总数的1%。预留计划用于解决考生同分及专业服从调剂录取而需要增加的计划等问题。

第十六条 录取批次:在广东省,属第二批本科。省外录取批次见各生源省公布的专业目录。

第五章 录取规则

第十七条 执行教育部规定的“学校负责,招办监督”的录取体制,招生录取严格遵守教育部、省招生办公室的有关政策和规定,以考生高考成绩为基本依据,本着公平、公正、公开的原则,综合衡量德智体美,择优录取。

第十八条 在省招生委员会划定的录取最低控制分数线上,在保证完成招生计划的前提下,制定具体录取标准,按照文科类、理科类、体育类、音乐类、美术类分类录取。

第十九条 平行志愿投档比例不为高于105%,非平行志愿投档比例控制在招生计划的100%-120%以内,学校视生源情况在此比例内作适当调整。

第二十条 在思想政治品德考核和身体健康状况检查合格、统考成绩达到同批录取控制分数线,符合惠州学院投档要求的情况下,惠州学院依据考生志愿和学校确定的录取原则择优录取。

第二十一条 在内蒙古自治区实行“招生计划1:1范围内按专业志愿排队录取”的录取规则。

第二十二条 文科类、理科类专业录取按“分数优先,遵循志愿”的原则,按考生总分(含政策加分)从高到低排序,优先考虑高分考生的志愿,按其填报的专业志愿顺序择优录取,录取完前一名考生,再安排下一考生专业志愿,以此类推至最后一名进档考生。考生总分(含政策加分)相同时,则按统考科目成绩总分从高到低排序,统考科目成绩总分仍相同时,则按单科顺序及分数从高到低排序。单科成绩的排列顺序为:文史类为语文、文科综合、文科数学、外语;理工类为理科数学、理科综合、语文、外语。

第二十三条 体育类、美术类、音乐类统考专业的录取,根据考生所填专业志愿,按综合成绩(综合成绩=文化课成绩×30%+术科统考成绩×70%),从高分到低分录取。在第一专业志愿额满的情况下,按考生第二专业志愿录取,依次类推,根据考生专业填报顺序,综合成绩相同时,按术科统考成绩,从高分到低分录取。文化成绩与术科成绩均相同时,以文化成绩排位先后次序录取。

美术类、音乐类校考专业录取,根据考生所填专业志愿,按综合成绩(综合成绩=文化课成绩×30%+术科校考成绩×70%),从高分到低分录取。在第一专业志愿额满的情况下,按考生第二专业志愿录取,依次类





推,根据考生专业填报顺序,综合成绩相同时,按术科校考成绩从高分到低分录取。文化成绩与术科成绩均相同时,以文化成绩排位先后次序录取。

我校术科类统考专业在第一次投档录取结束后,如果还有剩余计划,在第二次投档时录取原则为院校志愿优先及专业志愿优先。分数计算方式同第一次投档录取时的计算方式相同。

第二十四条 考生所有专业志愿都未被录取时,若服从专业调剂,则根据考生总成绩并兼顾单科成绩,调剂到招生计划有空额的专业录取,否则,作退档处理。

第二十五条 本校公共外语教学语种为英语,请非英语

语种考生慎重报考。各专业男女比例不限。

第二十六条 有关加分或照顾录取政策,在各省份执行各省招生办公布的加分项目及分值。加分分值适用于投档及专业分档。

第二十七条 在广东省,报考我校文科类、理科类第二批本科层次专业的考生,三门学业水平考试均须获得等级成绩,且至少有两门达到C级及其以上等级;报考我校美术类、音乐类、体育类各批次专业的考生,三门学业水平考试成绩至少有两门达到D级及其以上等级。当考生考试成绩(或排序)相同时,综合素质评价及学业水平考试成绩优秀的考生可优先录取。专业录取时,在同等条件下,优先录取修习相关专业基础知识(模块)的考生。

第二十八条 我校在上海的选科要求按照公布的选科要求执行,在上海市的录取原则按照在上海公布的方案及有关办法执行。

第六章 录取体检标准

第二十九条 学校录取考生的体检标准按照教育部、卫生部、中国残疾人联合会颁布的《普通高等学校招生体检工作指导意见》(教学[2003]3号)和《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》(教学厅[2010]2号)的有关规定执行。对残障的考生,若其生活能够自理、符合所报专业要求,且高考成绩达到录取标准,则予正常录取。

第三十条 新生入学后,学校以教育部、卫生部、中国残疾人联合会制定的《普通高等学校招生体检工作指导意见》、《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》为依据,对新生进行身体健康状况复查,对经复查不符合体检要求或不宜就读已录取专业者,按有关学籍管理规定办理,予以转专业或取消入学资格。

第七章 收费标准

第三十一条 学生学费、住宿费的收费标准按照广东省教育厅、广东省物价局有关文件执行。

学费标准:文史、财经、管理类专业每生每学年4590元,理工、外语、体育类专业每生每学年5190元,农学类专业每生每学年4152元,艺术类专业(非理论类)每生每学年10000元。

住宿费标准:根据不同的住宿标准,每生每学年1300元—1500元。

第八章 资助学生政策

第三十二条 国家助学贷款、奖学金、助学金等助学措施按照教育部、广东省教育厅和我校相关规定执行。

1.国家助学贷款:由国家开发银行广东分行经办,每人每学年不超过8000元。

2.国家奖学金:奖励标准按国家相关文件规定执行,名额由省教育厅分配。

3.国家励志奖学金:奖励标准按国家相关文件规定执行,名额由省教育厅分配。

4.国家助学金:资助标准按国家相关文件规定执行,名额由省教育厅分配。

5.特别困难学生学费减免:减免标准按省有关文件规定执行。

6.学校奖学金

(1) 设一、二等奖及单项奖,奖励名额、标准按学校相关文件执行。

(2) 针对当年毕业生设置成功考研奖和优秀毕业生奖,奖励名额、标准按学校相关文件执行。

(3) 针对科技创新、出国留学和成功考取高级职业资格证书的学生,学校将给予一定奖励,奖励名额、标准按学校相关文件执行。

7.企业奖助学金

(1) 奖学金:设有“TCL集团”励志奖学金、“少康”奖学金、“旭日”奖学金、“中国移动”奖学金、“金融成长计划”奖学金、“安东尼”奖助学金,奖励名额、标准按学校与企业签订的合作协议执行。

(2) 助学金:真维斯助学金、“奖门人”助学金、“鸿升实业”助学金、“佳雅实业”助学金、“金通”助学金等,资助名额、标准按学校与企业签订的合作协议执行。

8.助困措施

(1) 优先安排勤工助学岗位;

(2) 发放特别困难学生资助金;

(3) 发放临时困难补助及其他。

第九章 招生工作的咨询、监督与申诉

第三十三条 招生工作的监督与申诉

联系部门:惠州学院监察室

联系人:黄欣

监督电话:0752-2527273

传真号码:0752-2527273

电子邮箱:jjz@hzu.edu.cn

第三十四条 招生咨询及联系方式

咨询电话:0752-2527803

传真号码:0752-2527803

电子邮箱:zsb@hzu.edu.cn

学校网址: <http://www.hzu.edu.cn>

招生网址: <http://zs.hzu.edu.cn>

第十章 附则

第三十五条 本章程由惠州学院于2017年1月由校长办公会议讨论审查通过,适用于惠州学院2017年本科招生工作,自公布之日起施行,后逐年修订。

第三十六条 本章程由惠州学院委托惠州学院招生办公室解释。本章程若与国家或省的政策、规定不一致,以国家或省的政策、规定为准。



惠州学院2017年普通高校分专业招生计划

(广东省生源)

专业名称(方向)	培养层次	学制	考试科类	招生计划	专业要求与说明	学费标准(元/生·年)
全校合计				3966		
电气工程及其自动化	本科	四年	理科	148		5190
物理学(师范)	本科	四年	理科	20		5190
功能材料	本科	四年	理科	40	不招色盲	5190
电子信息工程	本科	四年	理科	160		5190
电子信息科学与技术	本科	四年	理科	150		5190
服装设计与工程	本科	四年	理科	214	不招色盲	5190
软件工程	本科	四年	理科	232	不招单色识别不全者	5190
网络工程	本科	四年	理科	90	不招单色识别不全者	5190
计算机科学与技术	本科	四年	理科	90	不招单色识别不全者	5190
建筑学	本科	四年	理科	80	不招色盲	5190
风景园林	本科	五年	理科	72	不招色盲色弱	5190
土木工程	本科	四年	理科	85		5190
工程管理	本科	四年	理科	40		4590
生物科学(师范)	本科	四年	理科	100	不招色盲色弱	5190
生物技术	本科	四年	理科	67	不招色盲色弱	5190
园林	本科	四年	理科	60	不招色盲色弱	4152
应用化学	本科	四年	理科	104	不招色盲色弱	5190
化学(师范)	本科	四年	理科	70	不招色盲色弱	5190
化学工程与工艺	本科	四年	理科	102	不招色盲色弱	5190
数学与应用数学(师范)	本科	四年	理科	156		5190
应用统计学	本科	四年	理科	80		5190
信息管理与信息系统	本科	四年	理科	40		4590
学前教育(师范)	本科	四年	理科	26	不招色盲色弱	4590
地理科学(师范)	本科	四年	理科	20	不招色盲	5190
旅游管理	本科	四年	理科	23		4590
地理信息科学	本科	四年	理科	72	不招色盲	5190
国际经济与贸易	本科	四年	理科	30		4590
财务管理	本科	四年	理科	70		4590
市场营销	本科	四年	理科	40		4590
审计学	本科	四年	理科	70		4590
物流管理	本科	四年	理科	40		4590

日语	本科	四年	理科	30		5190
思想政治教育(师范)	本科	四年	文科	20		4590
行政管理	本科	四年	文科	40		4590
法学	本科	四年	文科	80		4590
历史学(师范)	本科	四年	文科	40		4590
社会工作	本科	四年	文科	30		4590
学前教育(师范)	本科	四年	文科	46	不招色盲色弱	4590
汉语言文学(师范)	本科	四年	文科	148		4590
汉语国际教育	本科	四年	文科	40		4590
广播电视学	本科	四年	文科	40		4590
地理科学(师范)	本科	四年	文科	44	不招色盲	5190
旅游管理	本科	四年	文科	50		4590
国际经济与贸易	本科	四年	文科	50		4590
财务管理	本科	四年	文科	60		4590
市场营销	本科	四年	文科	40		4590
审计学	本科	四年	文科	50		4590
物流管理	本科	四年	文科	40		4590
英语(师范)	本科	四年	文科	68		5190
商务英语	本科	四年	文科	35		5190
日语	本科	四年	文科	30		5190
服装与服饰设计	本科	四年	美术类	80	不招色盲	10000
美术学(师范)	本科	四年	美术类	26	不招色盲	10000
视觉传达设计	本科	四年	美术类	24	不招色盲	10000
环境设计	本科	四年	美术类	22	不招色盲	10000
产品设计	本科	四年	美术类	28	不招色盲	10000
表演(服装表演方向)	本科	四年	音乐类	5	因用人单位可能对考生身体素质有要求,请男生身高<180CM、女生身高<170CM的考生及色盲的考生,慎重报考。	10000
音乐学(师范)	本科	四年	音乐类	64		10000
音乐表演	本科	四年	音乐类	5		10000
体育教育(师范)	本科	四年	体育类	90	不招色盲色弱	5190
园林	本科	四年	理科	50	不招色盲色弱;学校与广东轻工职业技术学院在园林专业联合开展四年制应用型高职本科协同育人试点培养项目,培养项目用单独代码(80022)进行招生,采用“4+0”的协同培养模式,学生大学四年全程在广东轻工职业技术学院学习和生活。该专业录取的考生不得转学到其他高校,也不得转读惠州学院其他专业。	4152

说明:

- 1.为拓宽就业渠道,所有专业均开设教师教育方向课程,鼓励学生选修。学生可参加全国统一的教师资格证考试,应聘教师。
- 2.住宿费标准:1300元-1500元/学年,届时根据新生实际入住宿舍规格标准收取。
- 3.本表信息如与省招生专业目录不一致,则以省招生办公室公布的信息为准。



惠州学院2017年普通高校分

专业招生计划表 (省外生源)

专业名称(方向)	培养层次	学制	考试科类	招生计划	上海	天津	安徽	甘肃	湖北	河南	贵州	云南	广西	内蒙古	山东	四川	重庆	江西	湖南	河北	福建	宁夏	海南	新疆	辽宁	专业说明与要求	学费标准(元/生·年)	
全校合计				334	2	2	26	30	4	39	14	10	18	4	10	19	18	16	38	6	12	2	6	50	8			
电气工程及其自动化	本科	四年	理科	12	2								2		2					2				2				5190
电子信息科学与技术	本科	四年	理科	10						2			2			2				2				2				5190
服装设计与工程	本科	四年	理科	26		2				2	2	2	2	2		2	2	2	2	2			2	2		不招色盲	5190	
软件工程	本科	四年	理科	8												2	2							4		不招单色识别不全者	5190	
风景园林	本科	五年	理科	8			2				2	2					2									不招色盲色弱	5190	
生物科学(师范)	本科	四年	理科	20			1				2		2			3	2	2		2			2	4		不招色盲色弱	5190	
生物技术	本科	四年	理科	13						2	2	2				2	3							2		不招色盲色弱	5190	
园林	本科	四年	理科	10						2			2		2	2								2		不招色盲色弱	4152	
应用化学	本科	四年	理科	16						2	2	2	2	2		2								2		不招色盲色弱	5190	
化学(师范)	本科	四年	理科	10									2					2		2				4		不招色盲色弱	5190	
化学工程与工艺	本科	四年	理科	18			2				2	2			2	2	2		2				2	2		不招色盲色弱	5190	
数学与应用数学(师范)	本科	四年	理科	4									2											2			5190	
学前教育(师范)	本科	四年	理科	4			2																	2		不招色盲色弱	4590	
地理科学(师范)	本科	四年	理科	10						2	2		2				2			2						不招色盲	5190	
旅游管理	本科	四年	理科	7						2												2		3			4590	
地理信息科学	本科	四年	理科	8			2							2					2					2		不招色盲	5190	
社会工作	本科	四年	文科	10													2	2	2					4			4590	
学前教育(师范)	本科	四年	文科	4														2						2		不招色盲色弱	4590	
汉语言文学(师范)	本科	四年	文科	12						2							3	2						5			4590	
地理科学(师范)	本科	四年	文科	6						2							2							2		不招色盲	5190	
英语(师范)	本科	四年	文科	2																				2			5190	
服装与服饰设计	本科	四年	美术类	10			4												4		2					不招色盲	10000	
表演(服装表演方向)	本科	四年	美术类	25				15	4	3																因用人单位可能对考生身体素质有要求,请男生身高<180CM、女生身高<170CM的考生及色盲的考生,慎重报考。	10000	
美术学(师范)	本科	四年	美术类	4			2												2							不招色盲	10000	
视觉传达设计	本科	四年	美术类	6			2												2		2					不招色盲	10000	
环境设计	本科	四年	美术类	8			2												4		2					不招色盲	10000	
产品设计	本科	四年	美术类	2			2																			不招色盲	10000	
音乐学(师范)	本科	四年	音乐类	16			2	5		3									2						4		10000	
音乐表演	本科	四年	音乐类	45			3	10		15									13						4		10000	

说明:

1.为拓宽就业渠道,所有专业均开设教师教育方向课程,鼓励学生选修。学生可参加全国统一的教师资格证考试,应聘教师。

2.住宿费标准:1300元-1500元/学年,届时根据新生实际入住宿舍规格标准收取。

3.本表信息如与省招生专业目录不一致,则以省招生办公室公布的信息为准。



电子信息与电气工程学院

网址: <http://ee.hzu.edu.cn>
电子邮箱: dzx@hzu.edu.cn
咨询电话: 0752-2527274

电子信息与电气工程学院现有5个本科专业: 电子信息工程、电子信息科学与技术、电气工程及其自动化、物理学、功能材料; 学院教学及科研设备总资产2000余万, “检测技术与自动化装置”学科评为广东省优势重点学科; 2个省级重点实验室: 信息科学与技术重点教学实验室、电子信息实验教学示范中心, 目前的实验条件完全能够满足学院各专业的实践教学; 并于2015年投资1500多万元, 建成惠州市光电产业协同创新中心; 学院师资力量雄厚, 现有教师64人, 其中中国工程院院士1人, 教授10人、副教授18人、博士21人, 南粤优秀教师1名, 校级教学名师2名, 已形成一支老中青相结合的高水平学术队伍结构。近年来, 院科研成果突出, 先后获得65项专利, 承担国家级、省部级或市厅级科研项目140余项, 发表论文450余篇。

学院现有全日制在校生1716余人, 来自国内多个省市。在校大学生多次参加国家、省大学生电子设计竞赛、“恩智浦”杯智能汽车竞赛、物理教学技能大赛、节能减排大赛, 并取得优异成绩。在校学生获得国家专利授权多项, 毕业生遍及全省, 尤其是珠江三角洲地区, 最终就业率达100%。



电子信息工程专业

培养目标: 本专业是一个电子信息工程方面的宽口径专业, 专业方向是应用信息理论、电路与系统理论和电子技术、计算机技术, 实现信息的获取、存储、传输、处理和利用, 培养在信息的获取与处理、电子技术、计算机技术等方面, 具备设计、教学、开发能力的应用拓展型工程技术人才。

核心课程: 高级语言程序设计、电路、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、数字信号处理、电磁场与微波技术、通信系统原理、自动控制原理、程控交换原理、信息理论与编码、感测技术、移动通信、现代教育技术、单片机与嵌入式系统、微机原理与接口技术、数据库原理等。

就业方向: 通信电子系统、数字消费类电子产品、汽车电子产品、数字医疗设备、工业自动化产品、仪器仪表等的设计、研制、生产及教学等工作。

电子信息科学与技术专业

培养目标: 培养具备电子信息科学与技术的基本理论、基本原理, 掌握电子信息系统的基本设计与制造方法, 并具有较强的工程实践能力和跟踪学习电子信息科学与技术领域的新理论、新知识和新技术的能力、能在电子信息科学与技术及相关领域和行政部门从事教学科研、科技开发、产品设计和相关管理工作的应用拓展型高素质技术人才。

核心课程: 电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、高频电子电路、信号与系统、数字信号处理、微机原理与接口技术、单片机及嵌入式系统、通信原理、光纤通信、现代交换技术、C语言程序设计、数据库原理、专业英语等。

就业方向: 电子、信息、计算机技术及相关领域和行政部门从事教学科研、产品设计和相关管理工作等。



电气工程及其自动化专业

培养目标: 培养能够从事与电气工程有关的系统运行、自动控制、电力电子技术、信息处理、试验分析、研究开发、经济管理以及电子与计算机应用等领域工作的具有创新精神、创业能力的应用拓展型高素质人才。

核心课程: 电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电力电子技术、微机原理及应用、自动控制原理、自动控制系统、自动检测技术、电机与拖动、工厂供电、电力系统分析、电气设备与PLC技术、计算机技术(语言、软件基础、硬件基础、单片机等)、现代教育技术、信号与系统、高压技术、电力系统继电保护、电力市场、数值分析等。

就业方向: 电网运营企业、发电厂、电力设计单位、电力设备设计与制造企业、建筑电气设计单位及教学科研单位等。



功能材料专业

培养目标: 培养具有材料科学与工程领域的知识, 能在功能材料的制备、改性、加工成型及应用等领域, 从事科学研究、技术开发、工艺设计、生产及经营管理的综合型高级技术人才。

核心课程: 力学、热学、电磁学、光学、材料科学基础、材料物理、结构功能一体化、光电功能材料、半导体物理、金属材料科学、无机非金属材料学、材料力学性能、材料性能检测与分析方法、材料制备与加工、纳米材料与技术、电子陶瓷设计、粉体工程、材料表面与界面、计算机技术在材料科学中的应用等。

就业方向: 本专业就业前景广阔, 学生毕业后可在相关材料公司企业、研究设计院所、高等院校的技术和管理部门从事新型功能材料方面的研究与设计、产品开发、制造、科研、教学、技术开发、管理等工作。

地理与旅游学院设有旅游管理、地理科学、地理信息科学（GIS）三个全日制本科专业。

学院师资结构合理，整体实力较强。专任教师中教授2人，副教授5人，外籍教师2人；博士7人，在读博士1人，硕士11人；导游考评员3人，酒店星评委2人，景区评审员3人。近年先后承担国家自然科学基金（青年项目）等科研项目30多项，发表学术论文150多篇，出版教材及著作10部。

学院实践教学条件较为完善。设有导游模拟实训室、酒店技能综合实训室、测绘与地理信息实验室、地质标本实验室、水文大气土壤分析实验室、气象观测场、天象天文馆等实验室，仪器设备400多万元；建立了惠州西湖、罗浮山、深圳大鹏半岛国家地质公园、惠州洲际度假酒店、惠州富力万丽酒店、环宇国际旅行社等近40个校外实习基地。

学院突出培养学生的实践与创新能力。近年来，按照省市共建、应用性转型发展、学科教育与职业教育有机结合的发展思路，深化实践教学改革，拥有省级大学生校外实践教学基地2个、省级实验教学示范中心1个、省级专业综合改革1项，省级教学改革3项。在校参加学科竞赛成绩喜人，大学生实践与创新层次获奖，毕业班四级通过率、考取研究生比例、就业率等多项指标居于前列。



旅游管理专业

培养目标：系统学习旅游学理论与方法，在经济、管理等方面具有较宽知识面，人际沟通和旅游接待技能扎实，具有国际视野、较强管理能力、策划营销能力和较高活力的高素质应用型、复合型人才。

核心课程：旅游经济学、旅游心理学、旅游市场营销、现代服务业经营管理（旅行社、饭店、景区）、户外休闲、旅游规划与开发等。

就业方向：毕业生可在旅游相关企事业单位以及教育研究机构，从事经营、管理、策划、咨询、服务等工作；也可发挥人际沟通、顾客接待等专长，在各类企事业单位从事客户接待、解说与咨询、需求管理与服务管理等工作。



地理科学专业（师范）

培养目标：系统学习地理学理论与方法，熟练掌握3S技术（遥感Remote Sensing,地理信息系统Geographical Information System,全球定位系统Global Positioning System），具有创新意识和较强实践能力，能在地理、资源环境、测绘与地理信息产业相关的各级单位和中学，从事教学、研究、管理、规划与开发的高素质复合型应用型人才。

核心课程：自然地理、人文地理、区域地理、3S科学与技术、地理教学论等。

就业方向：毕业生可在中学从事地理教学；或在需要应用计算机处理定位数据的国土、农业、气象、水利、环保、海洋、交通、旅游、规划等领域的企事业单位，从事技术服务、应用开发、区域规划、空间信息管理等工作。

地理信息科学（GIS）专业

培养目标：系统学习地理信息系统与遥感的基本理论、基础知识与基本技能，具有地理信息系统、遥感、测量及计算机领域应用与开发能力的创新性应用型人才。

核心课程：自然地理学、人文地理学、地图学、测量学、GPS原理与应用、地理信息系统原理、地理信息系统软件应用等。

就业方向：毕业生可在城市区域规划、国土资源、环境、交通、人口、减灾防灾、基础设施管理等行业，从事空间数据管理及行政管理工作；地理信息系统有关行业公司从事软件开发、数据整理及销售工作；高等院校及科研院所从事科研及教学工作。





化学与材料工程学院

网址: <http://chem.hzu.edu.cn>
电子邮箱: hua@hzu.edu.cn
咨询电话: 0752-2527226

化学与材料工程学院始建于1978年,是我校重点建设的院系之一。共有教职工38人,专任教师26人,其中教授(研究员)6人,副教授(高级工程师、副研究员)15人;具有博士、硕士学位教师27人,其中博士15人,省级“千百十”人才培养对象3人,惠州市“天鹅计划”领军人才1人,惠州市拔尖人才3人。近三年来,本院教师共承担国家级科研项目4项、省级科研项目9项、市厅级科研项目15项、横向项目5项,发表论文150余篇,其中被SCI、EI收录的达68篇。全院有12个专业实验室,拥有省级化工教学重点实验室,省化学与化工实验教学示范中心和中央财政资助的大学生化工科研创新实验室。

“十二五”期间,全院学生共承担58项校级大学生创新实验项目,14项省级大学生创新实验项目,4项国家级创新创业训练项目。学生参与教师发表科研论文共73篇。先后组织学生参加华南地区化工设计创业大赛、广东省高校化学化工实验技能大赛、广东省高校师范生教学技能大赛等各类竞赛13次,有43名学生获得各类奖项。

学院现设有应用化学、化学工程与工艺、化学三个本科专业,致力于培养从事化学教育、化工产品研究、技术开发、生产管理、检测、贸易及物流管理等工作的高素质应用型人才,其中应用化学专业在2016年被评选为省级特色重点学科。

2016年学院毕业生就业率达到98.75%;考取硕士研究生17人,占毕业生人数比例达到11.6%。



化学工程与工艺专业

培养目标: 培养掌握高分子材料与化工科学基础理论和技能,具备高分子材料与化工商务方面的专业知识,适应于学校、企业和研究机构等从事教学、产品研发、生产技术管理、工艺设计、品质控制、产品营销、科学研究等岗位的高级应用型工程技术人才。

核心课程: 有机化学、高分子化学与物理、化工原理、化学反应工程、化工设计、聚合物成型加工原理、聚合物合成工艺学等。

就业方向: 能在化工、炼油、能源、轻工、化工安全监控、医药等企事业单位从事教学、产品研发,生产技术、工程设计及经营管理工作。

说明: 本专业学生主要学习化学工程、化学工艺、高分子材料、化工商务等方面的基本理论和基本知识,受到化学与化工、高分子材料等方面的实验技能、工程实践、计算机应用、科学研究与工程设计方法的基本训练,具有对化工企业的生产过程进行模拟优化、革新改造,对新过程进行开发设计和对新产品进行研制的基本能力。



应用化学专业

培养目标: 培养掌握现代化学与精细化工理论基础与技能,具备分析测试与精细化工方面的相关专业基础知识,适应于企业和研究机构等从事产品研发、生产技术管理、品质监控、科学研究等岗位的高级应用型技术与管理人才。

核心课程: 无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、仪器分析、无机精细化工、现代分析测试技术、化工原理、精细化学品化学、涂料与粘结剂、表面活性剂、精细有机合成等课程。

就业方向: 可在化工、炼油、材料、制药、能源、环保等领域的科研机构、企事业单位从事精细化学品及日用化学品的研发、生产、销售、管理及性能检测类工作。

说明: 本专业学生主要学习化学化工方面的基本理论、基础知识和基本技能,以及相关的化学工程技术知识,受到化学基础和应用研究等方面的科学思维和实验训练,通过实践的学习与锻炼,具备运用所学知识从事化工生产管理、应用研究、产品剖析、技术开发的基本能力。

化学专业(师范)

培养目标: 培养德智体美全面发展,受到化学实验技能、教学实践、科学研究的基础训练,具备化学专业知识和现代教育技能,适应于学校、企业和研究机构等从事教学、教育研究与管理以及化工企业从事职工培训、生产技术管理等岗位的高级专业人才。

核心课程: 无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、化工基础、仪器分析、教育学、现代教育技术等。

就业方向: 可在中高等院校、企业、科研院所等部门从事教学、教育研究与管理、职业培训等工作,可在化工、能源、制药、电子等企业从事产品研发、生产技术及管理工作。

说明: 本专业学生主要学习化学方面的基本知识、基本理论和基本技能与方法,受到科学思维和科学实验的训练,具有一定的科学研究、应用研究及科技管理的能力。



经济管理学院是学校师资、学生规模最大的二级学院，现有在校学生2500余人，来自全国10余个省份；现有专业教师66人，其中教授9名、副教授17名、博士24名、外教3名，南粤优秀教师1名，校级教学名师2名，示范教师2名。学院下设3系3中心：会计系、经济贸易系、工商管理系、珠三角（惠州）经济研究中心、协同创新与育人中心、实践教学中心。开设5个本科专业：财务管理、审计学、国际经济与贸易、市场营销、物流管理。每年举办2大论坛：经营论坛和惠州著名企业高峰论坛。

学院坚持“重实践，强应用，多元协同，产教融合，培养具有创新创业精神的高素质应用型经管人才”办学定位，重视和加强学生实践应用能力的培养，建设了现代化的教学实验室和43个校外实习基地，与企业、政府有广泛的合作，为学生搭建了良好的社会实践平台。

近年来，专业教师获国家级、省级教学质量工程项目、中央财政专项资金项目等各级各类项目数十余项，其中，主持或参与国家级项目3项，省部级项目12项，编写著作和教材13部。积极开展服务地方工作，教师团队共主持撰写各类政府“十三五规划”20余项。

全院师生齐心协力，全面落实学校“创新强校”工程，践行本院“博学知新、忠信行远”的院训，为培养复合应用型人才做准备。



财务管理专业

培养目标：培养品德、人格、体质全面发展，具备全球视野、法治精神、科学与人文素养，掌握经济学、管理学、会计学、财务管理及金融理财等方面的基本理论和基本技能，熟悉我国企业会计准则和财经法规，具备较强的外语应用、计算机操作、创新和创业能力的高素质应用型人才。

核心课程：经济学、管理学、会计学、财务会计、财务管理、审计学、金融学、投资理财等课程。

就业方向：能在企业、事业单位、银行、证券、保险等金融机构以及政府部门从事公司理财、资本营运、公司治理、业绩评价等方面的工作。

物流管理专业

培养目标：培养品德、人格、体质全面发展，具备全球视野、法治精神、科学与人文素养，掌握经济学、管理学、物流管理、供应链管理及物流信息管理等方面的基本理论和基本技能，熟悉我国物流法规，了解国际物流领域发展动态，具备较强的外语应用、计算机操作、创新和创业能力的高素质应用型人才。

核心课程：经济学、管理学、会计学、财务管理、市场营销学、物流学、运筹学、供应链管理、运输管理、仓储与配送管理、采购管理、国际物流、物流信息管理课程。

就业方向：能在企业、政府部门，从事物流与供应链管理、物流规划设计、物流咨询服务等工作。

市场营销专业

培养目标：培养品德、人格、体质全面发展，具备全球视野、法治精神、科学与人文素养，掌握经济学、管理学、市场营销学、广告学及商务谈判与沟通等方面的基本理论和基本技能，熟悉国内外营销环境和财经法规，具备较强的外语应用、计算机操作、创新和创业能力的高素质应用型人才。

核心课程：经济学、管理学、会计学、财务管理、市场营销学、运营管理、广告学、消费者行为学、现代销售学、商务谈判与沟通等课程。

就业方向：能在企事业单位、政府部门等从事营销策划、市场推广、商务谈判、客户管理等工作。



国际经济与贸易专业

培养目标：培养品德、人格、体质全面发展，具备全球视野、法治精神、科学与人文素养，掌握经济学、管理学、国际经济与贸易基本理论和技能，熟悉贸易规则、惯例以及政策法规，了解重要国家的社会政治经济情况，具备较强的外语应用、计算机操作、创新和创业能力的高素质应用型人才。

核心课程：经济学、管理学、金融学、国际贸易理论与实务、国际金融、国际市场营销、国际结算、国际商务谈判等课程。

就业方向：能在企事业单位、政府部门等从事外贸实务、管理、金融等工作。



审计学专业

培养目标：培养品德、人格、体质全面发展，具备全球视野、法治精神、科学与人文素养，掌握经济学、管理学、审计学、会计学、财务管理的基本知识与技能，熟悉审计准则、会计准则及其发展变动趋势，具备较强的外语应用、计算机操作、创新和创业能力的高素质应用型人才。

核心课程：经济学、管理学、会计学、财务管理、审计学、金融学、建设项目审计、税法等课程。

就业方向：能在政府部门、会计师事务所、各类企事业单位从事会计、审计、咨询服务、工程预决算及工程审计等工作。





建筑与土木工程学院

网址: <http://arch.hzu.edu.cn>
电子邮箱: jtx@hzu.edu.cn
咨询电话: 0752-2529038

建筑与土木工程学院已开设建筑学、土木工程、工程管理、风景园林四个本科专业。其中,建筑学专业为广东省特色专业建设点。有全日制在校本科生1019人,自2013年起与西南林业大学联合培养建筑与土木工程领域工程硕士和风景园林专业工程硕士。现有专任教师33人,其中教授4人,副教授(含高级工程师)10人,国家级土建类职业注册师10人次,外籍专业教师2人。师资队伍取得丰硕成果,有双聘院士1人,享受国务院特殊津贴专家2人,广东省南粤优秀教师1人,广东省“千百十人才培养工程”省级培养对象1人,惠州市拔尖人才1人,广东省优秀教学团队1个。

学院设有建筑学系、土木工程系、协同创新中心、实验教学中心、非开挖工程检测修复技术研究中心、建筑节能研究中心。有中央财政支持“土木工程专业综合创新实验平台”1个、“结构工程实验室”1个、“建筑学虚拟仿真实验室”1个,省级“建筑学实验教学示范中心”1个,建有校外实习基地30余个。

学院坚持“综合改革、转型发展、系统优化、协同创新”的特色建设之路,致力于高素质应用型人才培养,在国家级、省级学科竞赛以及创新创业大赛中屡获佳绩。历年来,我院学生先后获得全国“哈电杯”大学生节能减排社会实践与科技竞赛三等奖、“第九届中外绿色人居论坛”绿色建筑大赛创意奖、第三届全国高等院校“斯维尔”BIM软件大赛“三维算量与清单计价”专项比赛全能奖、“广夏杯”粤港澳高校结构设计信息技术大赛一等奖、“南网杯”第八届广东省大学生节能减排工业设计大赛二等奖、第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“智慧城市”专项赛三等奖、“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、“挑战杯,创青春”广东大学生创业大赛金奖等荣誉。

土木工程专业

培养目标:培养适应现代化建设需要,德智体美全面发展,掌握土木工程学科的基本理论和基本知识,有一定的社会、经济、人文科学等方面的基础知识,具有在土木工程领域从事设计、施工、监理、管理和初步的研究开发能力,具备执业注册工程师必要的专业知识与工程技能,毕业后能从事土木工程技术和工程管理等应用型高级工程技术人才。

核心课程:高等数学、工程制图、土木工程材料、工程测量、理论力学、材料力学、结构力学、混凝土结构设计原理、土力学与基础工程、钢结构设计原理、土木工程施工、建筑结构抗震等。

就业方向:毕业生可在建筑工程、房地产开发、工程监理、工程管理、工程设计、工程造价等领域的企业、科研、教学和行政管理等部门从事工程技术和工程管理工作。



工程管理专业

培养目标:培养适应社会主义现代化建设需要,德智体美全面发展,掌握现代管理科学、土木工程专业的的基本理论和基本技能,有一定的社会、经济、人文科学等方面的基础知识,具有在土木工程及相关领域从事项目管理、施工组织、经济分析、法律咨询等工作的能力,获得工程师基本素质训练及相应注册工程师职业资格基本训练的高级复合型工程管理人才。

核心课程:高等数学、线性代数、概率论与数理统计、工程制图、土木工程材料、工程测量、工程力学、土力学与基础工程、管理学、经济学、混凝土与砌体结构、土木工程施工、工程项目管理、工程合同管理、工程经济学、建设项目评估、工程估价、建设法规、建筑企业管理等。

就业方向:毕业生可在工程项目的策划、计划、实施与控制、工程造价、房地产项目开发与管理、工程施工与管理、招投标等领域的企业、科研、教学和行政管理等部门从事项目决策、项目投资、工程管理等技术工作。



建筑学专业

培养目标:培养德智体美全面发展,基本理论扎实,富有创新精神和实践能力,具有国际视野,系统掌握建筑学学科的基本理论、基本知识及基本设计方法,获得建筑师基本训练,具有基本设计和初步的研究开发能力,能在城市与建筑领域内的规划、设计、监理、管理、开发及咨询等部门从事技术或管理工作,适应经济社会发展需求的高素质应用型人才。

核心课程:建筑设计基础、建筑设计原理、建筑设计、中国建筑历史、外国建筑史、建筑结构、建筑力学、建筑构造、建筑物理等课程,美术实习、建筑参观实习、工程参观实习、建筑测绘实习、建筑师业务实践等实践环节。

就业方向:毕业生可在设计、房地产开发、建筑装饰和施工等部门从事设计、规划、管理等方面的工作,也可在政府、科研院所、教育等部门从事相关工作。

风景园林专业

培养目标:培养适应社会主义现代化建设需要,德智体美全面发展,掌握风景园林学科的基本原理和基础知识,能胜任风景名胜、城乡绿化、城市规划、环境和生态保护、旅游发展、建筑设计等各类风景园林工程的技术和管理的工作,具有扎实的基础理论、宽广的专业知识、较强的工程实践能力和创新能力以及一定的国际视野,能面向未来的高级专门人才。

核心课程:高等数学、美术、建筑设计基础1、建筑设计基础2、建筑力学、建筑构造基础、外国建筑史、中国建筑史、外国园林史、中国园林史、建筑设计系列课程、景观设计系列课程。

就业方向:毕业生可在园林设计院、城市规划设计院、景观设计公司、房地产公司、城建部门、园林部门、科研机构、大专院校等企事业单位从事设计与管理的工作。



教育科学学院现有教职工22人,其中教授3人、副教授4人,博士(后)6人,客座教授3人,全职外籍教师1名,取得国家二级心理咨询师资格5人,校级教学名师1人,校级优秀教学教师5人,硕士生导师1名,已形成一支年龄结构合理、专业素质高、学术视野开阔的师资队伍。

目前,学院只开设学前教育一个本科专业,该专业以U-K-G深度融合的协同育人平台为引领,在珠三角地区与20多个幼儿园、特殊学校及其它早教机构等实习基地建立了紧密的联系,广泛开展以实践应用能力为导向的“学前教育专业+幼儿园”的人才培养模式改革。根据学生个性、特长,因材施教,采取个性化培养,通过“双导师”实施卓越幼儿园教师培养计划。强化学生的专业实践应用能力和创新精神的培养。以教育见习、教育研习、教育实习实施“全面观察、实践幼儿教师专业生活”的全学程教育实践。目前学院拥有学前教育多功能综合实验室、幼儿园模拟实训室、数码钢琴室、形体训练室、幼儿绘本室等较完善的实验(实训)室。2012年以来,学院教学科研水平不断攀升,国家级精品资源共享课程《幼儿心理健康教育与指导》已通过国家教育部验收,并在爱课网上共享学习,学院获得省部级科研、教研项目近20项。学院学生生活丰富多彩,生动活泼。积极组织学生与境外大学交流互换,组建考研辅导团队和学前教育技能比赛训练团队,为学生进一步深造与发展提供了良好的平台。



学前教育专业(师范)

培养目标: 培养适应学前教育事业发展需要、具有较扎实的理论基础和专业素养、熟练掌握专业技能的具有一定国际视野和创新能力的高素质应用型人才。

专业特色: 立足师范技能,凸显教师教育特色;夯实专业基础,突出创新型人才的培养;自主模块选择,实现个性化培养;注重技能训练,培养应用型人才;园校协同创新,拓展学生实践新途径;实施双导师制,培养卓越幼儿园教师。

核心课程: 学前教育学、学前心理学、学前卫生学、幼儿游戏、学前教育五大领域课程(语言、科学、社会、艺术、健康)、幼儿心理健康教育与指导、奥尔夫音乐教学、幼儿园管理、幼儿园环境创设、幼儿园保育、玩教具制作、儿童舞蹈、钢琴、美术等。

就业方向: 幼儿园、早教机构、特殊学校、中等职业学校、学前教育行政管理机构以及与学前教育相关的出版媒体等。





美术与设计学院

网址：<http://art.hzu.edu.cn>
电子邮箱：art@hzu.edu.cn
咨询电话：0752-2529507

美术与设计学院开设有视觉传达设计、环境设计、产品设计和美术学（绘画）四个本科专业。现有专任教师30余人，其中有高级职称的6人，有硕士以上学位的20余人。我院长期致力于学科专业建设，注重学生创新创业实践能力的培养，主动融入地方经济文化建设，加强与社会协同育人，培养适应动态市场需求的，具有专业知识扎实、创新实践能力强的应用型美术与设计人才。

近年来，本院学生获得省及国家级创新创业项目12项、外观设计专利60余项、及大型学科专业竞赛奖60余项。历届毕业生创新创业能力表现突出，就业前景广阔。



环境设计专业

培养目标：培养面向市场、具有较强的应变能力、实践能力的多元化应用型环境设计人才，具备从事室内设计、展示设计、装饰艺术设计等专业相关的工作能力，并在环境设计教育、研究、设计、生产和管理等行业领域，从事相关工作的、具有一定国际视野和创新能力的高素质应用型人才。

核心课程：基础课程有设计史理论、人体工程学与设计制图、装饰材料与构造、住宅室内设计等；专业课程有商业空间设计、办公空间设计、会所空间设计、展示设计、家具设计、陈设设计、照明设计、会展展示设计、文化空间设计、工程管理与预算等。

就业方向：能在展示设计、室内设计、建筑装饰与施工等相关行业工作，也可在房地产开发、政府、科研院所、教育等部门从事环境设计、研究、教学与管理等方面的工作。

说明：本专业开设有室内设计、展示设计、软装与装饰艺术设计三大专业模块。室内设计专业模块开设有住宅室内设计、商业空间设计、会所空间设计、酒店空间设计等课程；展示设计专业模块开设有商业空间设计、会展展示设计、文化空间设计等课程；软装与装饰艺术设计模块开设有室内装饰设计、照明设计、家具设计、陈设设计等课程。

产品设计专业



便携式沙滩垃圾分离器

培养目标：培养面向生产和管理第一线，具有产品设计的理论知识与专业技能，具有创新思维和实践能力强

的应用型产品设计人才。

核心课程：基础课程有设计史论、造型基础、设计基础、辅助设计、设计制图、表现技法、形态设计等；专业课程有产品设计原理与方法、人机工程学、生活设计、电子产品设计、家具设计、礼品设计、交互设计等。

就业方向：能在工业设计、产品设计、家具、玩具、教育等企事业单位从事产品三维造型设计、新产品开发、教学与管理等方面工作。

说明：产品设计专业是一门艺术创新与工程学科相结合的交叉学科。本专业主要学习产品设计的理论基础与技能以及产品结构与技术设计的技术基础，使学生具备丰富的文化底蕴和较强的动手能力，既有坚实的产品造型基础，又有较强的艺术创新能力，适应当前产品设计的新潮流。

视觉传达设计专业



培养目标：培养具有国际设计视野、适应于创新时代需求，具备视觉传达设计方面的基本知识、基本理论和基本技能，能在专业设计领域、企事业单位、大中专院校、传播机构从事视觉传播方面的设计、策划、教学、研究和管理工作的，能适应区域性文化事业及产业发展需求，具有创新思维和实践能力强的应用型视觉传达设计人才。

核心课程：基础课程有设计史论、造型基础、设计基础、辅助设计、图形创意、版式设计等；专业课程有招贴设计、包装设计、品牌视觉形象设计、商业影像、数字艺术设计、城市导向设计、卡通形象设计等。

就业方向：能在广告、新闻传播、教育等企事业单位从事视觉传达设计、研究、教学与管理等方面工作。

说明：本专业开设有平面设计、数字媒介设计、包装设计三大专业模块。平面设计模块开设课程有标志设计、品牌视觉形象设计、城市导向设计、招贴设计、插画设计等；数字媒介设计模块开设课程有数字艺术设计、交互设计、卡通形象设计等；包装设计模块开设课程有包装造型、包装材料、包装设计、包装工艺等。

美术学专业（师范）

培养目标：培养具有美术及绘画的基础理论、基本知识和基本技能，具备绘画创作与教学的基本素质与能力，能够在文化创意、基础教育等企事业单位进行美术教学、创作、研究及其他相关工作的应用型美术专业人才。

核心课程：基础课程有美术史论、素描基础、色彩基础、设计基础、书法、中国画基础、学科教学论等；专业课程有中国山水画、花鸟画、人物画，油画人物、油画人体、综合材料与技法，视觉传达设计、数字艺术设计、商业空间设计等。

就业方向：能在高职高专、中小学等教育系统、文艺团体、设计公司、社会文化管理部门从事美术创作、教学、研究、管理等方面工作。

说明：本专业主要学习美术原理和绘画技能及基础设计等，使学生具备丰富的文化底蕴和较强的绘画及设计实践能力，能满足社会对多样性人才的需求。





数学与大数据学院

网址: <http://math.hzu.edu.cn>
电子邮箱: sxx@hzu.edu.cn
咨询电话: 0752-2529120

数学与大数据学院现有教职员工50余人,专任教师46人,其中教授8人,副教授18人,博士27人,全国优秀教师1人,广东省教学名师1人,南粤优秀教师1人,广东高校优秀青年教师培养对象1人,广东省“千百十”工程校级培养对象2人,惠州市拔尖人才1名,校级教学名师2人,校级教学示范教师4人。

学院开设数学与应用数学(师范)、信息管理与信息系统和应用统计学等3个本科专业。其中,数学与应用数学专业是省级特色专业、省级专业综合改革试点专业、省级卓越数学教师培养试点专业;信息管理与信息系统专业是校级人才培养模式改革创新试验区,拥有省级实验教学示范中心与校级协同育人平台各一个;应用统计学专业纳入学校的应用型示范专业建设规划,拥有“数学与交叉学科协同创新中心”与“大数据协同创新中心”各一个。学院2013-2015年连续三年荣获学校本科教学自我评估第一名;获得广东省本科教学工程项目14项,是学校省级本科教学工程项目的大户;建成1个省级优秀教学团队,3个校级优秀教学团队;获得广东省教学成果二等奖2项,国家级、省级教学竞赛奖励10余项。

学院教师近五年来获国家基金项目14项,省、部级科研项目20余项;发表论文200余篇,其中被SCI、EI收录70余篇次;获广东省科学技术奖三等奖1项。基础数学是校级重点学科,培育出代数与图论、微分方程及其应用、数据挖掘与计算等三个特色与优势研究方向的科研团队。

学院学生近年来荣获美国数学建模竞赛一等奖10项、二、三等奖40多项;荣获全国数学建模竞赛全国一等奖4项、二等奖20项,省一等奖23项、二、三等奖120多项;荣获广东省大学生“挑战杯”竞赛一、二、三等奖10余项;荣获广东省高校本科数学专业师范生教学技能大赛一等奖1项,二、三等奖近10项;荣获全国大学生数学竞赛二、三等奖10余项;获得各类大学生科技创新项目立项180多项,其中,8项为国家级大学生创新创业训练项目;在国内外期刊上公开发表论文70多篇;考取国内外高校硕士研究生的有160多名。



数学与应用数学专业(师范)

培养目标: 培养德智体美全面发展,具有扎实的数学基础知识,掌握数学应用基本方法,具有良好的数学素养,掌握现代数学教育基本理论和基本技能,熟悉现代信息和计算机技术,具有自主学习与自主完善能力,能在中小学校、事业机关以及工商企业等部门从事教学、科研、管理和技术研发工作的具有一定国际视野和创新能力的高素质应用型人才,并为更高层次的研究生教育输送优秀人才。

核心课程: 数学分析、高等代数、数学教育学、解析几何、概率论与数理统计、常微分方程、复变函数论、实变函数、近世代数、初等数学研究、数学模型、高等几何、图论、初等数论、组合数学、数值分析等。

就业方向: 中小学校、事业机关以及工商企业等部门从事教学、科研、管理和技术研发工作。本专业也为研究生教育输送人才。

说明: 本专业以培养中小学数学教育师资为主,同时根据学生的个性化发展规律和经济社会发展多样化要求,实行分类分流培养。



信息管理与信息系统专业

培养目标: 培养德智体美全面发展,掌握信息管理和信息系统的基本知识与理论,熟悉管理信息系统的分析方法、设计方法和实现技术,具备信息组织、分析的基本能力,能在国家相关管理部门、工商企业、金融机构、学校、科研单位从事信息管理及信息系统分析、设计或教学等工作,具有一定国际视野和创新能力的高素质应用型人才。

核心课程: 信息管理学、信息资源组织与管理、管理学原理、电子商务概论、信息系统分析与设计、市场营销、微观经济学、宏观经济学、C语言程序设计、C++语言程序设计、Java语言程序设计、离散数学、数据结构、数据库技术、操作系统原理、计算机网络、高等数学、线性代数、概率统计学、应用统计学、运筹学、数学模型。

就业方向: 在党政机关事业单位、银行、保险公司、证券公司、大中型企业、高等学校从事系统分析与设计、信息管理及信息系统分析、设计、实施管理和评价、数据分析与挖掘、软件测试与设计等工作。



应用统计学专业

培养目标: 培养掌握统计学基本理论和方法,具有良好的数学与经济学素养,能熟练应用统计分析软件,具备从事统计数据收集、整理、分析、预测和应用的高级统计人才。

核心课程: 数学基础课、概率论与数理统计、宏观微观经济学、国民经济核算、应用统计学、计量经济学、多元统计分析、统计软件与应用、抽样技术、时间序列分析、数值分析、市场调查方法、数学模型。

就业方向: 在党政机关、企事业单位和银行、证券、保险等金融机构从事统计信息管理、统计分析、经济金融分析等工作;在高校、中小学从事教育与科研工作。

生命科学学院下设生物科学与技术、园林两个系，开设生物科学、生物技术、园林三个本科专业。现有教职工44人，专任教师32人，其中，教授9人（含博士生导师1人）、副教授9人、高级实验师（含高级工程师）5人，高级职称教师占专任教师比例达到71.8%；博士18人，占专任教师比例达到56%，广东省“千百十工程”省级培养对象2人、校级培养对象5人，校级教学名师1人。先后有12位教师担任广东省省部企业科技特派员或广东省农村科技特派员，拥有动物学系列课程省级优秀教学团队一个。建有广东省级生物学基础教学实验示范中心、惠州市LED光生物学工程技术研发中心和应用生物技术研究所等平台，有21个专业实验室，教学仪器设备总值达到1000多万，配套设施完善，与17个单位共建了校外教学实习基地。生物化学与分子生物学为广东省特色重点学科。生物科学专业为校级特色专业、重点专业、广东省专业综合改革试点建设专业，承担省级卓越中学生物教师培养计划建设项目、广东省卓越中学教师培养改革建设项目；生物技术专业为校级新兴战略产业特色专业，承担省级应用开发型人才培养模式创新实验区项目，园林专业为省级应用型人才培养示范专业建设点，承担省级协同育人平台建设项目。建有微生物学、动物生物学省级精品视频资源共享课、饮食营养与健康省级精品视频公开课，另外建设有10多门校级精品课程或资源共享课。科研力量强大，承担各类科研项目110多项，其中省级以上科研项目60多项，在国内外学术刊物上发表学术论文500余篇，申请专利90多项，参编教材及专著20余部。

学院学生积极参加各类学科竞赛和创新创业大赛，获得全国生物教学技能比赛特等奖和一等奖，广东省生物教学技能比赛一、二、三等奖，广东省生物化学实验技能大赛二等奖、“园冶杯”国际园林设计大赛(毕业作品、论文)三等奖等多项荣誉。先后有80多名学生考取北京大学、中国科技大学、英国曼彻斯特大学及美国内布拉斯加大学等国内外高校和研究机构研究生。近几年三个专业的毕业生就业率都在95%以上。



生物科学专业(师范)

培养目标: 掌握生物科学的基本理论、基本知识和实验技能，熟悉生物科学师范教育和教学规律，了解生物科学学科发展前沿技术，具有良好的教师素养和从事生物教学的能力，能在中学进行教学和教学研究的教师、教学研究人员，以及在科研、技术推广部门从事研究、技术推广和管理工作的具有一定国际视野和创新能力的高素质应用型人才。

核心课程: 植物学、动物学、生物化学、微生物学、人体解剖生理学、微生物学、遗传学、细胞生物学、分子生物学、生物教学论等。

就业方向: 各类学校、培训机构、科研机构从事教学和科研工作，或在行政管理部门、企事业单位从事管理和技术开发工作。



生物技术专业

培养目标: 培养具有生物科学与技术的基础理论、基本知识和基本技能，熟悉生物技术产业政策、法规及生物工程安全条例，了解生物技术的理论前沿、应用前景和产业发展最新动态，能在生物医药、工业、食品、海洋、环保等企事业单位从事与生物技术有关的应用研究、技术开发、生产管理等工作的高级专门人才。

核心课程: 微生物学、生物化学、细胞生物学、分子生物学、基因工程、细胞工程、发酵工程、酶工程、生物工程下游技术等。

就业方向: 医药、工业、食品、海洋、环保等行业，从事与生物技术相关的应用研究、技术开发、管理和技术推广等工作。

园林专业

培养目标: 掌握园林规划与设计、园林植物与观赏园艺等基本理论、基本知识和基本技能，了解园林专业当前设计、施工、管理标准规范和当前最新技术、材料和工艺流程，具备独立进行各类园林绿地的规划设计、组织工程施工及各类园林绿地管理和园林植物管理的技能，能在教育、城市建设、园林、林业部门和花卉企业从事风景区、森林公园、城镇各类园林绿地规划、设计、施工、园林植物繁育栽培、养护及管理工作的具有一定国际视野和创新能力的高素质应用型人才。

核心课程: 绘画基础、园林树木学、花卉学、植物学、园林生态学、园林制图、设计初步、植物造景设计原理、园林建筑设计原理、园林规划设计、园林工程等、园林史、园林绿地规划原理。

就业方向: 各类学校、城市建设、园林管理部门、风景区及企事业单位，从事园林教育、园林规划、设计、施工、园林植物繁育栽培、养护与管理等工作。



体育学院现有体育教育和社会体育指导与管理两个全日制本科专业，是体育行业国家职业资格培训基地。现有在编教职工53人，专任教师45人，其中教授7人，副教授10人，博士4人（在读2人），硕士研究生28人（在读3人），是一支年龄、学历、职称和学科专业结构较为合理的教学团队。教学、训练场馆充足，拥有大型综合体育馆、游泳跳水馆、足球、篮球、网球、排球等场地和解剖实验室、生理实验室、保健按摩室、学生体质健康测试中心等。教学科研竞赛成果丰硕，近三年国家、省、市、校级科研课题立项20多项，其中国家级立项2项。教师在各级别专业期刊发表论文60余篇，竞赛获奖58项，其中国家级比赛38项获奖。3位老师被第十六届亚运会亚组委选派为竞赛国内技术官员。球类教学团队被学校评为优秀教学团队。《体育保健学》和《运动解剖学》分别为校级精品课程和重点课程。2013年《体育教育训练学》被确立为学校重点培育学科。2016年《运动解剖学》获广东省精品课程。体育学院有18个运动训练队定期开展训练，学生在国内外各类体育比赛中的成绩优异，共有786人次获217项省级以上奖励。每年毕业生就业率均高出广东省平均就业率。



体育教育专业（师范）

培养目标：培养在中等学校等从事体育教学与管理、课外运动训练与竞赛、体育科学研究等工作的具有一定国际视野和创新能力的的高素质应用型人才。

核心课程：体育学概论、教育学、体育教学论、运动解剖学、运动生理学、体育保健学、运动训练学、学校体育学、田径、体操、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、网球、游泳、武术等课程。

就业方向：中小学体育教师及从事大众体育组织与管理工作。



外国语学院是惠州学院办学历史最悠久的院系之一, 现开设英语(师范)、商务英语、日语三个本科专业, 有教职员工58人, 教授3人, 副教授14人, 博士(含在读)7人, 外籍教师10余人。下设英语系、日语系、大学英语教学部、翻译与外语服务中心、语言训练中心、创新创业中心等机构。附设剑桥商务英语考试(BEC)分考点及外语与教育技术研究所, 拥有多功能数字化语言实验室3间。

外国语学院努力践行“四位一体促学、主副外语双修”的教学改革与应用型人才培养理念, 实施促进年轻教师成长的“1+1+1”工程。近年来, 教师承担省、部、校级科研课题四十余项、本科教学质量工程项目五十余项, 有二十多个校级实践教学基地, 与市内中小学及索尼、住润等知名企业和市外事侨务局、经信局等机构建立了良好的协同育人机制, 与美国、日本、加拿大、澳大利亚等国家及港澳台地区的一些高校建立了交流合作关系, 每年都有不少学生和教师出国、出境参加交流学习。英语专四、专八考试通过率连年大幅超过全国同类院校平均水平, 每年都有一批毕业生被录取为国内外名校的硕士研究生。学生参加外研社杯全国大学生英语写作大赛、演讲大赛和广东省本科高校师范生教学技能大赛及日本全国簿记大赛等均获得好成绩。毕业生就业率高, 深受用人单位欢迎。



英语专业(师范)

培养目标: 培养德智体美全面发展, 适应基础教育改革, 掌握现代教育技术, 熟悉教学及班级管理工作, 了解最新的教育理念和教育教学方法, 具备较强的教学组织能力与一定的教学研究能力以及良好的思想素养、人文素养和科学素养, 能在基础教育领域“乐学、善教”, 具有一定国际视野、合作精神、跨文化交际能力、思辨能力、自主学习能力和创新能力的德才兼备的高素质英语教师。

核心课程: 高级英语、英汉互译(笔译、口译)、英语语言学导论、英语文学导论、英语教学法、教师课堂教学艺术、英语教学设计、英语教学案例分析。

就业方向: 在教育、经贸、文化、科技、旅游、外事等部门从事教学、翻译、管理等工作。

说明: 本专业属于传统师范专业, 积极探索基于“卓越中学英语教师培养计划”的校地联合培养人才模式, 重视应用型人才培养理念引领下的实践教学, 实施与中小学及教育机构的协同培养。



商务英语专业

培养目标: 培养德智体美全面发展, 掌握语言学、经济学、管理学、法学(国际商法)等相关基础理论与知识, 熟悉国际商务的通行规则与惯例, 了解区域别商务文化特点, 具备英语应用能力、商务实践能力、跨文化交流能力、思辨能力、自主学习能力, 能在经贸、文化、科技、旅游等行业从事商务工作, 具有一定国际视野和创新能力的复合应用型人才。

核心课程: 综合商务英语、商务英语翻译(口译、笔译)、国际商务导论、国际贸易实务、国际营销概论、电子商务、管理学、国际商务谈判。

就业方向: 能在地方和区域经济发展的相关部门、外向型企业从事对外贸易、外事、翻译、管理、教育等工作。

说明: 本专业是2016年新增设的专业, 注重跨学科、多专业的融合, 与校内经济管理学院协同培养, 共建以英语专业主干课程、商务方向核心课程联合的“7+5”课程体系, 实施毕业论文“英语+经管”双导师制, 突显本专业复合型人才的专业性与竞争力。

日语专业

培养目标: 培养德智体美全面发展, 掌握扎实的日语语言基本功、较好的英语语言基础, 了解中日两国不同的社会、文化、思维方式, 具备较强的日语应用能力和一定的英语能力、跨文化交际能力和自主学习能力, 能在经贸、文化、教育、科技等行业运用日语从事翻译、研究、教学、管理等工作, 具有国际视野和创新能力的复合型日语专业人才。

核心课程: 基础日语、高级日语、日语笔译(口译)、日语语言学概论、日本文学概论、日本语记、基础英语、英语写作。

就业方向: 日资企业、贸易公司、酒店、学校等。

说明: 本专业注重日英双语能力的培养; 特别注重利用珠三角的外资企业资源, 与日资企业构建协同培养机制, 共同培养应用型、复合型人才; 与日本若干大学建立了良好的国际交流关系, 师生互动频繁, 国际化特征明显。





文学与传媒学院

网址：<http://chinese.hzu.edu.cn>
电子邮箱：zwx@hzu.edu.cn
咨询电话：0752-2529190

文学与传媒学院有汉语言文学、广播电视学、汉语国际教育等三个本科专业，设岭南诗学与迁谪文化研究所、惠州学院小小说研究中心、惠州学院语文教育研究所、惠州网络舆情与社会治理研究所。汉语言文学专业为“省特色专业”，与广播电视学专业同为“省级专业综合改革试点”；“文艺学”为校级重点学科。有《文学概论》等省级精品课程4门、“广电实验教学示范中心”1个、校外实习基地近20个。是“中国小小说创作基地”。历次本科教学水平评估，均居前列。

学院有教职工49人，专任教师42人，其中，教授14人，副教授15人，博士26人（博士后6人），硕士研究生导师5人，南粤优秀教师3人，广东省“千百十”工程省级培养对象2人，惠州市拔尖人才3人，校级教学名师2人、教学示范教师3人，省级优秀教学团队1个。近年来，教师主持国家社科项目7项，教育部项目5项，广东省规划项目20多项；出版学术著作20部；获得省哲学社科奖1项；取得了一批高水平的教研成果。师资水平领先同类院校。

学院全日制在校生1300余人。学生主持大学生创新创业训练计划项目国家级9项、省级24项，在各级刊物发表学术论文35篇，获省级以上学科竞赛奖项1000余项。毕业生报考公务员、教师，竞聘企(事)业、媒体、培训机构等工作岗位，就业率达99.84%，普遍受到用人单位好评；近年来，有120余人考取北京大学、浙江大学、中山大学、香港理工大学和莱斯特大学、纽卡斯尔大学等20多所名校硕士研究生，考研录取人数居学院前列；也有毕业生选择自主创业。



汉语言文学专业(师范)

培养目标：具有扎实的汉语和中外文学的基本理论、基础知识、基本方法和良好的思维素质，掌握现代语文教育基本理论和技能，具有独立从事语文教育 and 应用汉语言文字的能力，能在中小学、行政机关、工商企事业单位从事教学、科研、管理等工作的具有一定国际视野和创新精神、创新能力的高素质应用型人才。

核心课程：文学概论、古代汉语、现代汉语、中国现当代文学、中国古代文学、外国文学、基础写作、创意写作、语文教学论等。

就业方向：在中小学校从事教学、科研工作，在行政机关、企事业单位从事文案、秘书与文化宣传等工作。

广播电视学专业

培养目标：具有扎实的广播电视新闻采访、写作、编辑、评论、节目制作、节目策划、节目主持以及新媒体传播等方面的基本理论、基础知识、基本方法和基本技能，能在电台、电视台、报社及网站等新闻媒体从事采访、编辑、节目主持、节目制作、节目策划、媒介经营管理等工作的具有一定国际视野和创新精神、创新能力的高素质应用型人才。

核心课程：传播学、新闻学概论、新媒体概论、新闻采访、新闻写作、新闻编辑、新闻评论、网络新闻专题报道、融合媒体报道、新媒体广告、网络舆情分析等。

就业方向：在电台、电视台、报社、媒体网站、政府宣传部门、企事业单位、学校等单位从事采访、编辑、节目主持、节目制作、节目策划、媒介经营管理等工作。



汉语国际教育专业

培养目标：具有扎实的汉语言文学的基本理论、基础知识、基本方法和良好的思维素质，掌握对外汉语教学基本理论和基本技能，具有较强的英语应用能力，能在学校、新闻出版社、企事业单位、文化管理部门从事对外汉语(英汉双语)教学和中外文化交流等工作的具有一定国际视野和创新精神、创新能力的高素质应用型人才。

核心课程：现代汉语、古代汉语、汉语写作、中国文学、外国文学、中国文化通论、西方文化与礼仪、国外汉学研究、语言学概论、对外汉语教学概论、对外汉语教学技能、基础英语、英语写作、英汉翻译等。

就业方向：在学校、新闻出版社、工商企事业单位以及国内外有关文化管理部门从事对外汉语教学和中外文化交流等方面的工作。



旭日广东服装学院创建于1985年,是华南地区最具影响力的高级服装工程技术与设计人才培养基地。学院师资力量雄厚,现有教职员工61人,专任教师43人,其中教授9人,副教授(副高)17人;具有博士、硕士学位教师26人。同时,学院还引进了香港制衣业训练局专家团队,并与香港旭日集团、安东尼集团、台湾树德科技大学、英国曼彻斯特城市大学、香港理工大学建立了长期战略合作伙伴关系。目前学院在校生1200余人,生源来自全国15个省份,毕业生每年一次性就业率达98%以上。

学院下设服装工程系、服装设计系和服装商贸系,现有服装设计与工程、服装与服饰设计、表演3个本科专业,包含服装工程、针织服装、内衣设计、服装零售、服装设计、服装表演与策划、鞋包设计等7个专业方向。

学院拥有服装设计室、服装展示陈列室、服装艺术长廊、成衣工艺实训室、纸样制作实训室、服装材料测试室、服装CAD实训室、针织工艺实训室、电脑横机实训室、内衣实训室、RFID智能模拟店铺、吊挂生产系统、T恤协同创新中心、高级定制、丝网印、摄影室、服装专业资料室及电子阅览室(STYLESIGHT设计资源库)等23个校内实验室以及36个校外实习基地。香港旭日集团、佛山安东尼集团在学院设立“旭日奖学金”、“安东尼奖学金”。近年来,学院学生先后获得世界比基尼小姐总决赛冠军、中国新丝路模特大赛亚军、中国真维斯杯休闲服装设计大赛银奖、“欧迪芬杯”内衣设计大赛银奖等100多项各类大奖。

学院坚持“学工一体,学以致用”、“校企合作,国际化办学”、“培养服装应用型人才”等三大办学特色,实现了企业人才需求与实际培养人才规格的零差异、毕业生就业零适应期、用人单位二次培养零成本的“三零”目标,取得了一系列标志性成果:服装设计与工程专业为广东省服装院校唯一国家级、省级特色专业建设点,服装工程及管理实践教学基地为国家级、省级大学生实践教学基地,服装工程实验教学示范中心为广东省实验教学示范中心,《成衣工艺学》为广东省服装院校唯一精品课程,服装协同创新发展中心为广东省首批省级协同创新发展中心,校企协同创新培养服装应用型人才获得广东省教学成果一等奖。



表演专业

培养目标: 培养德智体美全面发展的,掌握服装设计、形象设计、影视广告表演、服装品牌策划与推广等方面的理论知识和实践技能,能在企事业单位从事服装设计、形象设计、服装表演、活动策划、品牌推广等方面的应用型高级专门人才。

核心课程: 服装设计学、服装品牌、形象设计、形体训练、表演技巧、形象设计、社交礼仪、表演组织与编导、人物造型设计、服装展示陈列设计、服装品牌策划、市场营销、公共关系学等。

就业方向: 影视广告表演、服装展示与策划、服装设计、服装品牌管理、企业形象策划、市场营销策划等。

服装设计与工程专业

培养目标: 培养德智体美全面发展的,掌握服装设计、内衣设计、服装工程、服装经营管理等基础理论与工程技术,能在服装领域从事服装设计、服装生产、服装管理、服装零售与贸易、内衣设计、服装专业教育等方面的应用型高级专门人才。

核心课程: 服装设计原理、成衣工艺、服装结构、服装CAD、针织服装、服装生产管理、服装品质管理、服装市场营销、服装零售、服装营销数据分析、服装电子商务、服装连锁店经营管理等。

就业方向: 服装生产管理、服装零售管理、服装营销管理、服装生产跟单、服装品牌管理、服装IE、服装商品设计、服装工艺设计、服装版型设计、内衣版型设计等。

说明: 本专业有四个方向:服装工程、服装商贸、针织服装、内衣设计。

服装与服饰设计专业

培养目标: 培养德智体美全面发展的,掌握服装设计、家纺设计、服装结构、成衣工艺、服装商品开发等设计理论与技能,能在服装领域从事服装设计、商品开发、服装营销、品牌管理、服装专业教育等方面的应用型高级专门人才。

核心课程: 服装设计、男装设计、女装设计、童装设计、鞋包设计、服饰图案与配件设计、服装版型设计、电脑辅助设计、服装色彩学、服饰流行分析、服装结构、成衣工艺、鞋包制作、服装品牌策划、市场营销等。

就业方向: 服装商品开发、鞋包设计、服装版型设计、服装品牌管理、企业形象策划、市场营销策划等。





信息科学技术学院设有计算机科学与技术、软件工程、网络工程三个本科专业,全日制在校生1185人。现有教职工42人,专任教师34人,另有专业外教2人,其中具有博士学位教师14名。教师教学经验丰富、科研工作成果突出,在嵌入式物联网技术、网络空间安全、图像处理技术、软件开发与项目管理等领域具有雄厚的实力。拥有计算机组成原理及微接口、网络工程、数字逻辑与数字系统、嵌入式系统、软件工程、多媒体技术、智能信息处理、移动应用开发、云计算与大数据等10多个专业实验室,配置各类计算机设备1000余台,为教学和科学研究提供了良好的实验环境。

信息科学技术学院重视校企合作、协同创新、协同育人,大力引进企业资源共同培养人才。已与多家企业联合建立了“公共安全协同创新中心”、“公共信息安全技术联合实验室”、“信息技术创新中心”、“新一代IT协同创新中心”、“惠州电商人才培训基地”。创新中心完全实行企业化管理,建立了创新应用型人才培养机制,师生参与合作企业的信息技术产品的研发,成果获得了企业的高度评价,并为企业创造了良好的经济效益,同时也促进了信息科学技术学院的学科建设。

信息科学技术学院积极推进国际化办学,先后与日本鹿儿岛大学、乌克兰国立技术大学、韩国培材大学与龟尾大学、澳大利亚新英格兰大学等建立交流关系,进行联合研究与交换生派遣;聘请多名外教承担专业课程教学任务,拓展人才培养的国际视野。

良好的师资队伍、优越的办学条件、特色鲜明的应用型人才培养模式,为学生创新能力培养与未来发展提供了保障。近年来,学生在国家级、省级以上学科竞赛中表现优异、屡获大奖,曾获得“全国大学生计算机设计大赛”总决赛一等奖、中国大学生软件服务外包大赛总决赛一等奖、“博创杯”全国大学生嵌入式物联网设计大赛二等奖等奖项。2016年参加各级各类专业竞赛学生超过361人次,有140多人次在全国、省、市学科竞赛中获奖。此外,学生创业热情高,部分学生在校期间或毕业后短时间内即走上了自主创业发展的道路。

16年(第9届)中国大学生计算机设计大赛

暨 2016年(第5届)中国大学生中华文化元素设计大赛(“途牛杯”)
2016年(第4届)中国大学生软件服务外包大赛(“创业杯”)



计算机科学与技术专业

培养目标:掌握计算机科学基础理论、计算机软硬件系统及其应用的专业知识和基本技能;具备物联网嵌入式系统、软件工程、计算机网络、云计算及大数据技术等方面的综合开发能力;具有较强的分析问题和解决问题的能力;具有一定国际视野和创新能力。

核心课程:面向对象程序设计基础、数据结构与算法、计算机组成原理、操作系统、数据库系统原理、计算机网络、软件工程、嵌入式系统、物联网应用技术、系统移植与驱动开发、移动应用设计与开发、云计算概论等。

就业方向:成为从事计算机应用与研发工作的高级专门人才以及IT教育工作者;可从事大数据、云计算、软件开发、

移动互联网、数据库、嵌入式物联网等计算机软硬件系统的研发、应用及运维管理等方面的工作;能在教育单位、各类企业和事业单位、各级政府机关、行政管理部门、社会团队等行业从事计算机教学、应用研发、系统维护管理;可继续深造从事科学研究工作,就业前景广阔。

说明:计算机科学与技术是教育部《学位授予和人才培养学科目录》中的一级学科,覆盖面广、积淀深厚、发展迅速、热门度高,是信息领域的核心学科;是计算机硬件与软件相结合、面向系统、侧重应用的宽口径专业。通过基础教学与专业训练,培养基础知识扎实、知识面宽、工程实践能力强,具有开拓创新意识,在计算机科学与技术领域从事科学研究、教育、开发和应用的**高级人才**。



软件工程专业

培养目标:掌握软件工程基础理论知识、软件开发技术与规范,具备计算机应用软件和移动(智能手机、平板电脑等)应用软件开发基本技能;具有扎实的专业理论基础和较强的实践动手能力,以及软件系统分析与设计、软件开发与项目工程管理能力;具备大数据分析和移动互联网应用开发的基本能力;接受全面、系统的训练,成为适应社会信息化需求、具有一定国际视野和创新能力的高素质应用型信息技术人才。

核心课程:面向对象程序设计、数据结构、计算机组成原理、操作系统、数据库系统、算法分析与设计、移动应用开发、云计算、大数据分析、高级程序设计、软件工程、软件项目管理、数据挖掘与数据仓库、数字图像处理、计算机网络、人工智能、编译原理等。

就业方向:在政府部门、企事业单位从事软件系统设计、开发、测试、项目管理与系统维护;可承担办公自动化、电子商务、电子政务、数据分析等方面的工作;在科研、教学单位从事科研与教学工作;可在本专业及相关方向继续深造攻读硕士、博士学位。

说明:随着社会信息化的不断发展,无论是政府部门还是企事业单位对软件工程专业的人才需求越来越迫切。软件工程专业是信息科学技术学院的特色专业,在人才培养方面与企业需求紧密结合,创造了良好的实践环境与人才培养机制,已与多家知名企业合作,建立了创新应用型人才培养体系。学生除了在学校接受扎实的专业基础理论知识的培养外,还能参与到企业的实际工程项目中锻炼。

网络工程专业

培养目标:掌握计算机、网络及通信方面的基础理论、设计原理,熟悉各类网络系统的规划、设计、建设、评价的理论方法与技术,具备网络工程的实践动手能力;掌握计算机网络设备和网络集成系统的研究、设计、开发、工程应用和维护能力,具有较深的网络空间安全方面的理论知识与较高的应用开发技能。成为了解网络工程学科的前沿技术和发展趋势、具有一定国际视野和创新能力的高素质应用型人才。

核心课程:计算机网络原理、计算机网络工程、网络通信程序设计、路由与交换技术、组网技术与应用、嵌入式系统、Linux系统应用、无线网络技术、信息安全导论等。

就业方向:可从事各级各类企事业单位的办公自动化处理、计算机安装与维护、网页制作、计算机网络和专业服务器的维护管理和开发工作、动态商务网站开发与管理、软件测试与开发及计算机相关设备的商品贸易等方面的有关工作。在网络公司、电信运营商、系统集成商、教育机构、银行以及相关企事业单位的网络技术部门,从事网络规划师、网络工程师、售前技术工程师、售后技术工程师、网络管理员等岗位的技术工作。

说明:计算机网络已深入到经济和生活的各个领域,并正在深刻改变着我们的工作和生活。随着经济的迅猛发展,建设及互联网上软件开发与应用需求的加剧,计算机网络专业人才的需求进一步增加,目前市场急需大批既精通网络系统设计、应用、维护和管理又具有网络编程和网络开发能力的高级复合型人才。本专业培养的人才能系统地掌握计算机网和通信网技术领域的基本理论、基本知识、以及各类网络系统的组网、规划、设计、评价的理论、方法与技术,能够很好地适应社会经济发展的需要。



音乐学院创建于1993年，其前身为惠州大学艺术系，2006年开办音乐学（师范）四年制本科专业，2009年开办音乐表演四年制本科专业。音乐学和音乐表演专业面向广东、湖南、甘肃、河南、安徽等省招生。

学院现有专任教师41人，其中教授4人，副教授8人，讲师16人；高级职称以及博士、硕士人数占全系教师的70%以上。教学条件良好，建有可容纳800人的多功能音乐厅，设施完善的交响乐团排练厅，以及合唱、舞蹈、录音、双排键电子琴、数码钢琴等实验室。

学院长期致力于学科专业建设，强化教学管理，加强与地方经济建设的联系。2011年惠州学院成立交响乐团，聘请中国著名指挥家卞祖善、何占豪、胡炳旭、盛中国等担任客座教授。学院在艺术实践上以交响乐团、合唱团、舞蹈团、民乐队、电声乐队、管乐重奏组、弦乐重奏组等艺术团队为平台，不断推进“五进工程”（进社区、进部队、进企业、进乡镇、进学校进行艺术实践）服务社会、服务地方。近年来共举办交响音乐会90多场，各类文艺晚会100多场，学院艺术实践活动已成为惠州市一张亮丽的文化名片。交响乐团2013年6月2日在深圳音乐厅演出获得巨大成功，2014年1月8日在香港文化中心音乐厅演出《黄河·梁祝》专场音乐会受到香港市民的高度赞扬，2015年6月7日在广州星海音乐厅举办的“第二条黄河”音乐会得到广东省各界人士的高度评价，2016年6月28日在北京音乐厅举办“庆祝惠州学院建校70周年暨惠州学院交响乐团成立5周年大型交响音乐会”演出。近三年来获得国家级比赛金奖1项、银奖3项、铜奖1项；省级比赛一等奖12项、二等奖35项、三等奖13项。

学院致力于培养具有专业知识、实践能力和创新思维，从事音乐教学、艺术表演和音乐研究等工作的高素质应用型人才。历届毕业生业务能力和工作能力表现突出，深受用人单位好评，就业前景广阔。



主讲人 徐沛东



音乐学（师范）

培养目标：培养具有能够从事音乐教学、艺术表演和音乐研究、音乐管理等方面的专门人才。

核心课程：钢琴、声乐、舞蹈、即兴伴奏、合唱与指挥、器乐、基本乐理、视唱练耳、和声学、复调音乐、曲式与作品分析、电脑音乐、配器法、作曲法、民族民间音乐、中外音乐史、主持人训练等。

就业方向：能在教育系统、文艺团体、文艺研究及社会文化管理部门从事工作。



音乐表演专业

培养目标：培养具有良好的音乐艺术素质，掌握音乐表演艺术的基本理论和基本技能以及专业教学技能的高素质人才。

核心课程：基本乐理、视唱练耳、和声学、复调音乐、曲式与作品分析、电脑音乐、配器法、作曲法、民族民间音乐、中外音乐史、主持人训练等。

就业方向：能在专业文艺团体从事音乐表演或在各类高等院校、中等专业学校从事专业音乐表演教学与教学研究工作。



政法学院开设思想政治教育、历史学、法学、行政管理和社会工作五个本科专业，师资力量雄厚，专业建设基础扎实，专业特色鲜明，校、政、企合作密切。全院有教职工62人，其中教授10人、副教授14人，具有博士学位者25人，外教3人，同时聘请相关行业客座教授数名。近三年来先后承担国家社科基金项目2项，省部级社科规划项目13项。拥有广东省卓越法律人才育人平台1个，广东省知识产权培训基地1个，省级优秀教学团队2个，校级重点学科2门、特色专业2个。我院社会工作专业定期组织每届学生公费参加境外实习实训（全校唯一）。我院建有东江文化研究院、海外惠州人研究中心、法律文化研究院、惠州市青少年发展研究中心、惠州学院台湾研究所、惠州市地方立法研究中心和广东省革命老区（惠州）研究中心等科研机构。近五年有一百多名学生考取清华大学、南京大学、中山大学、北京师范大学、厦门大学、华南师范大学、上海师范大学、西南政法大学、暨南大学、海南大学等国内知名高校硕士研究生，每年参加公务员考试的入围率位于全校前列；法学专业参加国家司法考试通过率均超国家平均水平；近两年思想政治教育、历史学专业在全国、全省师范生教学技能大赛中屡夺桂冠，位于全省同类院校前列。毕业生就业率达99%。



我院与市人大法工委共建地方立法研究中心

法学专业

培养目标：培养德智体美全面发展，系统掌握法学基本理论和基础知识，熟悉我国法律和党的相关政策，了解法学的理论前沿和国家法制建设的趋势，具备运用法学理论和方法分析和解决问题的能力，能在国家机关、企事业单位和社会团体特别是能在立法机关、行政机关、检察机关、审判机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作，具有一定国际视野和创新能力的的高素质应用型人才。

核心课程：法理学、中国法制史、宪法、行政法与行政诉讼法、民法、商法、知识产权法、经济法、刑法、民事诉讼法、刑事诉讼法、国际法、国际私法、国际经济法、环境资源法、劳动法与社会保障法等。

就业方向：在中等以上学校从事法律基础等课程的教学、研究；在立法机关、行政机关、检察机关、审判机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作；在企事业单位从事管理和法律顾问等工作。

说明：法学专业为学校首批应用型人才培养示范专业，是广东省协同育人平台、广东省知识产权培训基地，设有专利代理方向双学位辅修班。



历史学专业（师范）

培养目标：培养具有马克思主义基本理论素养和系统的专业基本知识，有进一步培养潜能的史学专门人才，以及能在国家机关、文教事业、新闻出版、文博档案及各类企事业单位从事实际工作的应用型、复合型高级专门人才。

核心课程：中国古代史、中国近代史、中国现代史、中华人民共和国史、世界古代史、世界近代史、世界现代史、当代世界史、中学历史教材教法等。

就业方向：在各级各类学校从事历史教学、教育科学研究、教育管理等方面工作，在文化新闻出版部门、科研机构、政府机关、各类企事业单位等从事相关工作。

思想政治教育专业（师范）

培养目标：培养在中等以上学校的马克思主义理论、思想政治教育等课程的教学、研究工作；并在党政机关、企事业单位和社区等部门机构从事思想政治工作和公共管理服务的应用型专门人才。

核心课程：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、马克思主义原著选读、思想政治教育学原理与方法、心理学、教育学、政治学、经济学、逻辑学、法学、管理学、社会学、社会研究与调查等。

就业方向：在中等学校担任政治课程的教学工作；在党政机关、企事业单位、社会管理机构从事思想政治教育及管理工作。

行政管理专业（人力资源管理方向）

培养目标：培养德智体美全面发展，掌握行政学、管理学、人力资源学和法学等方面知识，熟悉办公室行政管理和人力资源管理基本技能，具备创新精神、创业能力，能在政府、企业、非政府组织等单位从事行政、人力资源、文秘、信息管理工作的具有一定国际视野和创新能力的高素质应用人才。

核心课程：管理学、政治学、行政管理学、西方经济学、社会研究方法、统计学、公共政策学、行政组织学、公共经济学、人力资源管理开发与管理、企业管理方法、行政法学、绩效管理、社会学概论、管理沟通、管理心理学、电子政务、地方政府学、团队管理、企业行政管理等。

就业方向：政府、企业、非政府组织等单位行政、人力资源、文秘、档案及信息管理、电子政务系统管理等岗位工作。

社会工作专业

培养目标：培养具备“以人为本、助人自助、公平正义”的专业价值观，具有扎实的理论基础、熟练的社会工作方法等方面的知识和能力，能在党政机关、企事业单位及社会组织等部门和领域从事社会工作服务与社会福利管理等方面工作的复合应用型专业人才。

核心课程：社会工作概论、社会学概论、社会心理学、个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、社会工作行政、人类行为与社会环境、社会政策概论、社会保障概论。

就业方向：政府机关、社会组织、企事业单位、社会福利机构、社区机构、社工机构和中小学校等部门机构从事社会管理与社会工作。





惠州学院学生资助政策与措施

我校对优秀学生及家庭经济困难学生资助政策体系主要包括国家资助项目、广东省资助项目、学校资助项目和社会资助项目（企业奖助学金）四个方面：

一、国家资助项目

- （一）国家奖学金：由中央政府出资设立的奖励特别优秀学生的奖学金，奖励金额8000元/人；
- （二）国家励志奖学金：由中央和地方政府共同出资设立的，奖励资助品学兼优的家庭经济困难学生的奖学金，奖励金额5000元/人；
- （三）国家助学金：由中央与地方政府共同出资设立的，用于资助家庭经济困难的在校学生的助学金，资助金额3000元/人；
- （四）国家助学贷款：家庭经济困难学生，向经办银行申请办理的国家助学贷款。分为校园地国家助学贷款和生源地信用助学贷款。校园地助学贷款通过学校资助部门帮助办理，生源地信用助学贷款通过家乡当地资助管理部门办理。贷款金额每人每年不超过8000元。

二、广东省资助项目

- （一）广东省家庭经济困难大学新生资助专项资金：
家庭经济特别困难、本人及其家庭所能筹集到的资金不足以缴纳第一学年学费的广东省户籍一年级新生，特别是其中的孤残学生、烈士子女、优抚家庭子女、城乡低保家庭子女和低收入家庭子女。一次性资助不超过6000元/人。
- （二）广东省少数民族聚居区少数民族大学生资助：
户籍在广东省少数民族聚居区，且小学和初中均在少数民族聚居区中小学就读，考上全日制本科院校（含省外学校）的少数民族大学生。资助标准为每生每学年10000元，资助周期为本专科就读期间。在当地民政部门办理。
- （三）南粤扶残助学工程：
广东省新入学全日制普通高校的全日制残疾人本专科生。本科生每人一次性资助15000元。在当地残联办理。
- （四）学费补偿和国家助学贷款代偿政策：
 - 1. 义务兵役学费补偿代偿：应征入伍服义务兵役的高校在校生、毕业生及退役后复学的原高校在校生，退役士兵大学生（即退役一年后考入全日制大学）。补助标准为每学年不超过8000元。
 - 2. “三支一扶”助学：毕业后到农村基层从事支农、支教、支医和扶贫工作，服务期满考核合格的高校

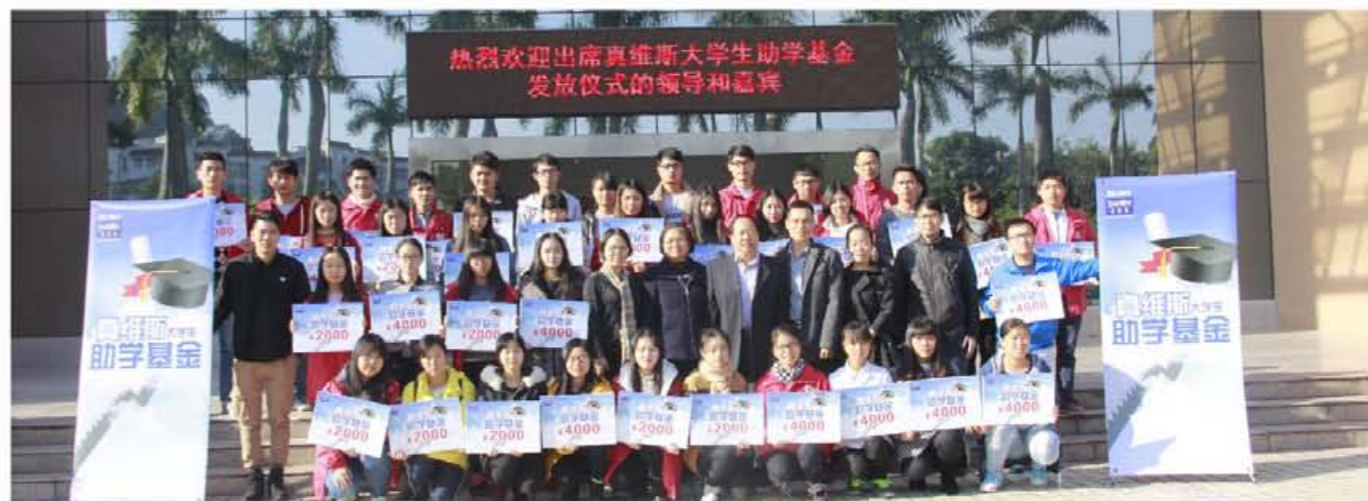
毕业生，继续在经济欠发达地区基层满1年，可申请代偿其在校学习期间的国家助学贷款本息。

三、学校资助项目

- （一）绿色通道：家庭经济的确困难、无法缴纳学费的新生，一律先办理入学手续，然后再根据核实后的情况，分别采取不同的办法予以资助。
- （二）校内优秀学生奖学金
奖学金种类分为优秀学生奖学金和单位（个人）专项奖学金两种。
 - 1. 优秀学生奖学金资助标准
 - 1) 一等奖：奖金1000元/人，同时授予“三好学生标兵”称号；
 - 2) 二等奖：奖金500元/人，同时授予“校级三好学生”称号；
 - 3) 优秀学生单项奖（包括学习优秀生、优秀学生干部、突出才能奖等），奖金200元/人；
 - 4) 优良学风班：奖金500元/班；
 - 5) 学生参加省级以上各类（含省级）竞赛获奖者，奖金根据获奖等级而定；
 - 6) 凡是成功考取硕士研究生者，学校给予1000元奖励；
 - 7) 优秀毕业生：奖金500元/人。
- （三）校内勤工助学
校内勤工助学工作是组织学生利用课余时间，在校内通过劳动取得合法报酬，用于改善学习和生活条件。按月计酬400元/月，按时计酬14元/时。
- （四）特别困难学生资助（临时资助）
每人每次不超过2000元，符合条件的学生原则上每年只享受一次资助。
- （五）其他奖助项目
学科竞赛、校园文化活动、社会实践、学校“千人计划”、大学生创业训练、公派出国留学生、交换生等项目资助，以及配合省市有关部门开展的其他活动奖励。

四、社会资助项目（企业奖助学金）

由社会（企业）或个人捐资在我校设立的奖助学金，主要有：真维丝助学金、金迪助学金、福彩助学金、中国移动奖学金、鸿升实业助学金、旭日奖学金、安东尼奖助学金、少康奖学金、TCL励志奖学金、金融成长计划奖学金、奖门人奖助学金等。





惠州学院2017年普通高校招生答考生问

一、惠州学院是什么性质的院校？学校代码是多少？

惠州学院是广东省省属公办综合性本科大学，是广东省普通本科转型试点高校，是广东省省市共建本科高校，学校国标代码：10577

二、惠州学院的地理位置如何？

惠州学院地处珠三角经济区，位于全国文明城市、中国优秀旅游城市、国家历史文化名城—惠州，南临南海大亚湾，西北距广州130公里，南距深圳、香港仅70公里左右，地理位置优越，交通十分便利。

三、惠州学院2017年普通高校招生本科录取批次是什么？

- 1.在广东省，我校2017年普通高校招生的录取批次是第二批本科。
- 2.在省外，我校2017年普通高校招生录取批次，详见各生源省招生办公布的招生专业目录。

四、惠州学院2017年招生计划情况如何？是否有新增专业？

1.2017年，我校本科招生总计划4300人，比2016年增加190人。其中，广东省生源计划3966人，省外生源计划334人；普通类理科计划2855人，文科计划985人，美术类计划240人，音乐类计划130人，体育类计划90人。

2.2017年，我校本科招生专业51个，其中新增专业有风景园林、地理信息科学、功能材料三个理工科专业。

五、惠州学院2017年与高职院校有合作办学吗？

2017年学校与广东轻工职业技术学院在园林专业联合开展四年制应用型高职本科协同育人试点培养项目，培养项目用单独代码（80022）进行招生，采用“4+0”的协同培养模式，学生大学四年全程在广东轻工职业技术学院学习和生活。该专业录取的考生不得转学到其他高校，也不得转读惠州学院其他专业。

六、惠州学院学生学费、住宿费的收费标准如何？

我校学生学费、住宿费的收费标准，严格按照广东省教育厅、广东省物价局有关文件执行。

1. 学费标准：文史、财经、管理类专业，每生每学年4590元；理工、外语、体育类专业，每生每学年5190元；农学类专业，每生每学年4152元；艺术类专业（非理论类），每生每学年10000元。

2、住宿费标准：根据不同的住宿标准，每生每学年1300元—1500元，届时根据新生实际入住宿舍规格标准收取。

七、惠州学院新生进校后能转专业吗？

新生入学满半年后，可根据学校学籍管理有关规定提出转专业申请；也可选择跨学科修读辅修专业和辅修学位。

八、惠州学院毕业生就业情况怎样？

我校2013、2014、2015年、2016年毕业生就业率分别为99.1%、96.32%、98.04%、96.53%，居全省高校前列。

九、惠州学院特色人才培养班情况怎样？

学校全面实施卓越工程师、卓越教师、卓越法律人才等系列卓越人才培养计划，与企业行业、政府部门、事业单位协同培养地方经济社会发展急需的应用创新型人才。目前，学校与香港旭日集团联合培养服装A.O.精英人才，与顺丰速运有限公司联合开办物流管理“顺丰订单班”，与惠州市科技局、TCL集团LED研究院及相关企业协同开设“电子信息工程专业LED方向人才班”，与惠州市知识产权局协同开办理工类专业“法学·专利代理班”，与惠州市光电产业关键技术协同创新中心协同开设“电子信息类专业卓越工程师班”，与惠州市金泽物园联合开办“金融物流实验班”等各种形式的卓越班、特色班。

十、惠州学院国际化办学情况如何？

学校坚持开放办学，积极开展国际交流与合作，借鉴先进的办学经验，创建国际化学习环境，提高教学和科研水平。目前已跟美国、英国、加拿大、澳大利亚、俄罗斯、乌克兰、新西兰、日本、韩国、马来西亚等十多个国家和香港、澳门、台湾地区的近40所高等院校建立合作关系。引进高水平外籍专家、教师近40名，实施每个二级学院均聘任外籍教师教授专业课的计划；每年分批派出专任教师和管理干部到国（境）外培训、访学、参加国际学术会议、开展汉语教学；每年选派优秀在校生到国（境）外留学、赴国外（美国、日本、德国、丹麦）进行带薪实习、参加汉语支教、国际竞赛、文艺演出等对外交流活动。

十一、惠州学院关于学生赴美国带薪实习的情况如何？





我校每年利用暑假组织学生自愿赴美国带薪实习。赴美实习项目，目的是鼓励学生在暑假期间到美国本土进行带薪实习，让学生走出去，取得海外实习经验和提高语言能力，拓宽视野，增强社会应变能力和就业的综合竞争力。

十二、惠州学院关于香港旭日集团的A.O.人才培养计划的情况如何？

A.O.人才培养计划是学校与香港旭日集团合作培养基础骨干精英人员而实施的人力资源储备及拓展计划。集团委托旭日(广东)企业研究社为加入A.O.计划的学生进行定向培养，在学生毕业前的一年对其进行专项训练，采用专业的理论、课堂式强化培训及到企业实践相结合的教学方式进行。学生毕业后入职旭日集团中国总部属下公司或部门，成为公司重点人才培养对象。

十三、惠州学院对学习成绩优秀、学有余力的学生是如何培养的？

1、为培养复合型人才，让学习成绩优秀、学有余力的学生在校期间能学到更多的知识和技能，提高就业竞争力，学校鼓励学生可跨学科门类申请辅修专业、辅修双学位。

2、学校每年拨出专款，鼓励优秀学生申报各级各类大学生创新创业训练计划项目，或参加教师科研训练“千人计划”，开展学术研究和创新创业训练，培养学生的创新创业能力。

3、学校鼓励本科毕业生考研。近年来，学生考取硕士研究生人数达608人，其中考取985和211高校219人。

十四、惠州学院关于辅修专业与辅修学士学位教育的情况如何？

为进一步完善学生的知识结构，拓宽知识面，扩展学生成才空间，促进学生个性化发展，培养复合型人才，扩宽学生就业渠道，学校面向全日制本科生开设辅修专业、辅修学士学位教育。辅修专业是指本科生在修读主修专业的同时，修读另一学科门类的某个专业（称为辅修专业）。辅修学士学位，是指本科学生在攻读主修专业及其学士学位的同时，修读另一学科门类的某个专业及其学士学位（简称双学士学位）。

十五、惠州学院校园文化生活如何？

惠州学院有悠久的历史文脉，浓郁的校园人文气息，学校每年组织开展系列以培养学生科学精神和人文情怀为目标的校园文化活动和科技实践创新活动，让同学们拥有精彩的大学生活。

1、德育教育活动：举办业余党校、业余团校、“青年马克思主义者培养工程”、“与信仰对话”报告会等系列思政教育培训活动，组织开展“活力在基层”主题团日活动等。

2、科技创新活动：组织学生参加“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛与“挑战杯”大学生创业计划大赛、“广东省大学生科技创新培育专项资金项目”（简称“攀登计划”）、美国数学建模竞赛、全国数学建模大赛、全国电子设计竞赛、全国大学生节能减排大赛等。

3、文化艺术活动：举办校园科技文化艺术节、社团艺术节、女生节、宿舍文化节、美食节、网络文化节、校园歌手大赛、校园舞蹈大赛、新生才艺大赛等。

4、体育竞技活动：举办年度校运会，组织学生参加全省高校篮球赛、省大学生运动会、全省大学生定向越野联赛、全省跆拳道竞赛等。

5、社会实践活动：每年组织学生到基层、农村、社区开展寒暑期社会实践活动，广泛开展青年社会公益志愿服务活动。

十六、惠州学院学生社团有哪些？

根据团中央“校园文化社团化”的指导方针，我校学生社团发展呈现出百花齐放、蓬勃发展的良好局面，社团活动成为我校校园文化中最靓丽的风景线。目前，我校共有50个社团：（一）体育竞技类：飞翔交谊舞协会、自行车协会、峥嵘乒乓球协会、瑜伽协会、新翼羽毛球协会、NOIF街舞协会、新生代毽球协会、武术协会、培能网球协会、啦啦操协会、篮球协会、户外运动协会、跆拳道协会、游泳协会、澳式橄榄球协会、足球协会、双节棍协会。（二）文艺爱好类：六艺文学社、捧星魔术协会、创意设计协会、旅游爱好者协会、柏阅中外文阅读社、手工协会、吉他协会、灯谜协会、弈林棋社、邹鲁书法协会、竹韵笛协、摄影协会、才艺音乐协会、弥瞳漫社、营养与美食协会、军事爱好者协会。（三）学术调研类：阅苑国学协会、企业与市场调研协会、廉洁文化传播协会、计算机协会、营销策划与传播协会、天文地理协会、园林景观协会、投资与理财协会、审计协会、物流与电子商务协会、英语口语协会、对外文化交流实践协会、法律促进会、演讲与口才协会。（四）志愿服务类：iGreen 环保协会、心理健康促进会、惠州学院Enactus创行团队。

十七、联系方式

- 1、学校地址：
广东省惠州市惠城区演达大道46号
- 2、邮政编码：
516007
- 3、学校网址：
<http://www.hzu.edu.cn>
- 4、学校招生网址：
<http://zsb.hzu.edu.cn>
- 5、学校招生办电话：
0752-2527803（兼传真）



惠州学院2016年普通高校招生录取情况一览表 (广东生源)

培养层次	科类	招生计划	录取人数	各志愿录取人数		录取成绩				投档线		省最低录取控制分数线	
				一志愿	其他志愿	最高分		平均分		文化分	术科分	文化分	术科分
						文化分	术科分	文化分	术科分				
本科	文科	966	970	970		517		492.9		489(最低排位31474)		417	
	理科	2474	2474	2474		517		480		470(最低排位101714)		402	
	音乐	90	90	90		406	233	333.7	216.3	329	217	250	190
	美术	134	134	134		443	254	350.4	227.6	381	229	280	210
	体育	120	120	120		404	267	343.2	222.3	349	219	290	185
	校考	4	4	4		328	262.2	294.5	244.2	263	227.8	250	225
合计		3788	3792	3792									

惠州学院2016年普通高校招生录取情况一览表 (外省生源)

省份	科类	招生计划	录取人数	录取成绩		投档线	省录取最低控制分数线
				最高分	最低分		
北京	理科	1	1	476	476	476	438
上海	理科	2	2	374	373	373	360
天津	理科	2	2	419	415	415	404
河南	文科	5	5	520	495	495	458
	理科	10	10	513	495	495	447
贵州	文科	7	7	532	495	495	457
	理科	7	7	461	408	408	365
云南	文科	5	5	541	514	514	495
	理科	5	5	493	477	477	445
广西	文科	10	10	540	509	509	400
	理科	8	8	496	468	468	333
内蒙古	文科	4	4	465	441	441	375
山东	文科	4	4	512	497	497	474
	理科	6	6	508	465	465	451
四川	文科	4	4	534	514	514	480
	理科	5	5	521	511	511	453
重庆	文科	5	5	513	495	495	435
	理科	5	5	509	486	486	416
江西	文科	6	6	517	511	511	450
	理科	10	10	522	502	502	445
湖南	文科	4	4	521	512	512	476
	理科	7	7	508	491	491	439
河北	理科	6	6	524	495	495	364
福建	理科	6	6	446	427	427	352
宁夏	理科	2	2	431	431	431	431
海南	理科	6	6	605	575	575	543
新疆	文科	25	25	452	415	415	415
	理科	25	25	445	395	395	394
合计		192	192				

惠州学院2016年普通高校招生本科专业录取成绩统计表 (广东生源)

专业名称	科类	招生计划	录取人数	最高分	最低分	平均分	最低排位	投档线	省录取最低控制分数线
思想政治教育	文科	44	44	512	489	491.64	31462	489分 (最低排位31474)	417分
历史学	文科	40	40	498	490	491.88	31433		
行政管理	文科	40	40	499	490	492.15	31372		
法学	文科	76	76	502	489	492.29	31474		
社会工作	文科	36	36	494	490	491.11	31407		
旅游管理	文科	44	44	506	489	491.77	31439		
地理科学	文科	80	80	500	490	492.13	31384		
英语	文科	61	61	508	492	495.25	29579		
商务英语	文科	62	62	506	491	494.19	30271		
日语	文科	50	50	497	489	491.14	31449		
汉语言文学	文科	147	147	517	489	492.30	31471		
汉语国际教育	文科	40	40	502	489	491.73	31466		
广播电视学	文科	40	40	504	490	492.33	31430		
财务管理	文科	43	43	504	495	498.00	28177		
物流管理	文科	20	20	505	490	493.40	31165		
市场营销	文科	40	40	505	489	492.98	31451		
国际经济与贸易	文科	34	34	504	492	495.00	29488		
审计学	文科	36	36	508	494	496.31	28752		
学前教育	文科	37	37	495	490	491.11	31250		
服装设计与工程	理科	191	191	517	470	477.09	101623		
建筑学	理科	140	140	500	470	478.08	101656		
土木工程	理科	65	65	494	476	483.51	93829		
工程管理	理科	80	80	490	470	476.89	101568		
数学与应用数学	理科	118	118	507	470	481.24	101643		
信息管理与信息系统	理科	40	40	490	470	477.35	101608		
应用统计学	理科	80	80	492	470	477.39	101681		
生物科学	理科	80	80	495	470	476.75	101666		
生物技术	理科	80	80	492	470	474.76	101368		
园林	理科	80	80	489	470	475.64	101604		
旅游管理	理科	30	30	488	470	476.00	101390		
地理科学	理科	40	40	485	471	477.28	100842		
财务管理	理科	90	90	511	485	490.97	83616		
物流管理	理科	60	60	491	470	477.50	101531		
市场营销	理科	40	40	497	476	482.93	94019		
国际经济与贸易	理科	40	40	496	484	487.50	85652		
审计学	理科	77	77	499	481	486.81	88914		
电子信息科学与技术	理科	120	120	504	470	477.03	101609		
电子信息工程	理科	149	149	505	470	479.03	101611		
电气工程及其自动化	理科	139	139	503	476	483.68	94056		
物理学	理科	40	40	498	470	478.00	101231		
计算机科学与技术	理科	90	90	516	480	486.02	89308		
软件工程	理科	173	173	507	483	488.43	86480		
网络工程	理科	90	90	507	470	478.30	101361		
化学	理科	40	40	501	471	478.78	100813		
应用化学	理科	120	120	485	470	475.33	101701		
化学工程与工艺	理科	120	120	494	470	474.08	101714		
日语	理科	20	20	501	482	487.55	87752		
学前教育	理科	42	42	485	470	476.02	101422		
合计		3444	3444						

国际化办学概况

学校坚持开放办学，积极开展国际交流与合作，借鉴先进的办学经验，创建国际化学习环境，提高教学和科研水平。目前已跟美国、英国、加拿大、澳大利亚、俄罗斯、乌克兰、新西兰、日本、韩国、马来西亚等十多个国家和香港、澳门、台湾地区的近40所高等院校建立合作关系；

每年分批派出专任教师与管理干部赴国（境）外培训、访学、参加国际学术会议、开展汉语教学；每年选派优秀在校生到国（境）外合作院校留学、赴美国、日本、德国、丹麦等国参加带薪实习，参加汉语支教、国际竞赛、文艺演出等对外交流活动；

除了引进外籍教师开展教学，还引进乌克兰国立技术大学科研团队来校驻点联合研究。目前，共聘任外籍专家、外籍教师近40名，提升教学和科研国际化水平、增加全英课程数量，营造浓厚的国际化氛围。



3. 搭建国际科研合作平台

引入乌克兰国立技术大学科研团队，围绕惠州市石油化工、电子信息、生物科技等重点产业、重点领域，展开五大领域的科研合作。目前，已开展的研究项目包括：

- 1) 开发新一代太阳能电池：计算机设计薄膜触点
- 2) 芳香醛的纯合成
- 3) 无机纳米材料
- 4) 基于碳纳米管的高分子材料



5. 资助学生交流学习，拓宽学生国际视野

每年选派优秀在校生到国（境）外合作院校留学，赴美国、日本、德国、丹麦等国参加带薪实习，参加汉语支教、国际竞赛、文艺演出等对外交流活动。接收国外学生来我校进行短期学习，目前已接收200多名日本札幌大学、加拿大卡普兰诺大学和美国詹姆斯敦大学学生。

2. 深化与港台地区交流合作

开展多元化的校企合作办学模式，与香港旭日集团开展“A.O.”企业中高层管理人员培养计划，与香港旭日集团和香港制衣业训练局联合开办服装零售方向课程等；与高雄大学、大同大学、朝阳科技大学、致理科技大学、岭东科技大学、树德科技大学、昆山科技大学等十所台湾高校签署合作协议，开展师生互派、联合研究等交流活动。



4. 外引内培，提升教师国际教育背景

引入高水平国（境）外专家和教师的同时，每年分批派出专任教师与管理干部赴国（境）外培训、访学、参加国际学术会议等交流活动，提升校内教育人员国际背景。



6. 国际汉语教学

定期派出教师赴海外友好学校开展汉语教学，派出学生参加国家汉办、孔子学院组织的汉语教师志愿者项目。

国际化办学具体情况

1. 积极与国外高校建立交流合作关系

目前已经与美国内布拉斯加大学奥马哈分校、美国恩波利亚大学、美国詹姆斯敦大学、加拿大卡普兰诺大学、英国南安普顿大学、澳大利亚悉尼科技大学、新西兰国立联合理工学院、乌克兰国立技术大学、俄罗斯莫斯科国立大学、马来西亚理工大学、日本札幌大学、日本北海道文教大学、韩国培材大学、韩国龟尾大学等三十余所国外高校开展国际交流与合作。



惠州学院公派学生出国（境）留学奖助金办法

为适应我校国际化办学需要，充分调动我校学生出国（境）交流学习的积极性，开拓学生国际视野，我校设立公派学生出国（境）留学奖助金，用于奖助已申请出国（境）留学的品学兼优的在册全日制学生。考评标准按《惠州学院公派学生出国（境）留学奖助金管理办法及实施细则(试行)》

奖助金额及名额

留学地区	奖助等级	奖助金额（人民币/万元）	奖助名额（一学年）
欧洲美洲 大洋洲国家	一等	6	2名
	二等	3	16名
亚洲国家	一等	2	5名
	二等	1	10名
港澳台地区		0.2	100名

海外实习项目

实习项目	报名时间	项目时长
赴美国带薪社会实践项目 (Summer Work and Travel)	每年11-3月	3个月
赴美国社会调研项目 (Sociological Research in America)	每年3-5月 每年10-12月	3周
赴日本带薪社会实践项目 (Summer Work and Travel Japan)	每年3-4月	3个月



惠州学院国（境）外交换生项目

名称	学校	报名时间	学习时长
赴美国交换生项目	内布拉斯加大奥马哈校区	每年10-12月	一学年
	恩波里亚大学		
	明尼苏达大学摩海德校区		
赴澳大利亚交换生项目	悉尼科技大学	每年3月或10月	一学期或一学年
赴英国交换生项目	北安普顿大学	每年10-12月	一学年
赴日本交换生项目	札幌大学	每年10-12月	一学年
	北海道文教大学		
赴台湾交换生项目	高雄大学、大同大学	每年3-4月或10-11月	一学期
	致理科技大学、朝阳科技大学		
	岭东科技大学、树德科技大学		
	昆山科技大学		
	国立联合理工学院		
赴新西兰交换生项目	国立联合理工学院	每年10-12月	一学年

海外文化体验

实习项目	报名时间	项目时长
韩国培材大学夏季体验活动 (PAISS)	每年5月	3周





创新创业教育



创新创业教育概况



惠州学院作为高水平应用型地方本科院校，通过提高人才培养质量，创新人才培养机制，辅以完善条件和政策保障，深入推进创新创业教育改革，积极探索并扎实推动大学生创新创业工作，铺就了地方高校创新创业工作特色发展之路。

学校早在2005年通过毕业生就业指导中心组织学生参与“真维斯”校园店经营管理，开启创新创业人才培养探索之路，不断拓展创新创业服务功能。创新创业教育领导小组和创新创业学院的成立，全面开启了我校的创新创业教育和创新创业研究。



一、完善双创教育体系 促进学生多元发展

学校通过增加实践教学在课程体系中的比重、组织多类型的科研训练、学科竞赛、科技发明及创新创业教育活动、大力推进协同育人教学模式、开设形式多样的创新创业课程与讲座、制定创新创业学分认定与管理办法等措施，构建“必修课与选修课相结合、课内教学与课外实践相融合、线上指导与线下培训相补充”的创新创业教育课程体系，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，促进专业教育与创新创业教育有机融合。

二、打造双创名师队伍 激发双创持续活力

创新创业教育师资队伍为“双师双能型”型，是由校内老师和校外成功企业家，行业精英，投、融资管理等专业技术专家组成的“惠州学院百名创新创业导师人才库”，包括理论教学、实践训练、技能培养三个模块。学校还出台了大学生创新创业教育奖励办法，设立创新创业教育基金，激励广大师生积极投身大学生创新创业活动。

三、强化实践平台支撑 拓宽学生双创渠道

学校遵循“创造、创新、创业、创优”一体化建设思路，通过加强校政、校企、校校的协同创新，促进平台建设范围和规模。我校现有共建创新创业实践平台49个，其中国际平台1个，省级平台4个，市级平台10个，校级平台34个。学校持续加大对大学生创新创业训练项目的投入。2014年校级、省级、国家级大学生创新创业训练项目252项，其中国家级项目20项，创业项目33项；2015年校级、省级、国家级大学生创新创业训练项目226项，其中国家级项目20项，创业项目27项；2016年校级、省级、国家级大学生创新创业训练项目292项，其中国家级项目20项，创业项目30项。

四、推动双创赛事开展 人才培养突显特色

我校大力鼓励、积极组织学生参加学校举办的数学建模竞赛、电子设计大赛、力学架构模型设计大赛、物流设计大赛、投资理财大赛、英语（日语）口语演讲大赛等学科竞赛，并在此基础上选拔优秀学生和作品参加省级、国家级学科竞赛和创新创业大赛，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，构建优良的校园双创氛围。2014年以来，我校大学生实践创新性实验项目立项492项，资助经费129.7万元，参与项目学生约2110人次。学生发表学术论文167篇，专利申请316项、专利授权243项，学生在省级及以上学科竞赛累计获奖983项，其中获国际级奖项62项，国家级竞赛奖项260项，省级竞赛奖项661项。

东江大讲堂

近几年，我校大力开展创新创业教育。学校通过东江大讲堂学术平台，邀请国内外知名专家、学者，进行学科前沿等相关知识讲座，开拓学生视野，培养学生创新精神；邀请优秀校友、知名企业进讲堂，开展创新创业教育，培养学生创业意识和能力。

目前，学校已建立了融课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领为一体的创新创业教育体系，人才培养质量显著提升，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创业实践的学生显著增加。



▲ 中国工程院方洪兴院士



▲ 中国工程院王健明院士



▲ 中国社会科学院马勇教授



▲ 中山大学校长黄达人教授



▲ 中国科学院钱亚旭院士



▲ 中国工程院刘怀院士



▲ 康奈尔大学高金士教授

协同创新中心

为了更好的发展创新创业教育，我校已投入2000多万元用于协同创新中心的建设，目前正在大力建设惠州市光电产业关键技术协同创新中心、信息技术创新创业开发中心、服装系协同创新中心平台、公共安全协同创新中心、数学与交叉学科协同创新中心、大数据协同创新中心、惠州学院“互联网+”创业孵化中心等14个协同创新创业中心。



市领导莅临我校考察协同创新中心



人民日报

2013年7月4日 星期四

RENMIN RIBAO

人民网站: <http://www.people.com.cn>

期刊网: <http://www.jkw.com>

光明日报

2012年11月11日 星期一

惠州学院交响乐团奏响文化惠民新乐章——在家门口畅享高雅音乐

光明日报

2013年7月29日 星期一

惠州学院：屡获国际建模大赛佳绩的背后

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

惠州学院洋教授带来精彩课堂

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

在地方土壤培育“强校梦”

惠州日报

惠州学院设计大赛决赛举行

广东惠州学院立足地方、服务地方——铸造地方院校“强校梦”

记者 王 琳 通讯员 曾 颖

惠州学院自2002年创办以来，走过了十多个春秋。在这十年里，学校始终坚持以“立足地方、服务地方”为办学宗旨，不断探索地方院校的发展之路。在地方土壤培育“强校梦”，成为学校发展的主旋律。

学校立足地方，服务地方，体现在人才培养、科学研究、社会服务等方面。在人才培养方面，学校紧密结合地方经济社会发展需求，调整专业设置，优化课程体系，提高人才培养质量。在科学研究方面，学校围绕地方重大问题和经济社会发展中的难点问题，开展应用性研究，为地方经济社会发展提供智力支持和科技支撑。在社会服务方面，学校积极开展各类社会服务活动，为地方经济社会发展贡献智慧和力量。

未来，惠州学院将继续坚持“立足地方、服务地方”的办学宗旨，进一步深化改革，提高办学水平，为地方经济社会发展做出更大的贡献。

惠州学院交响乐团奏响文化惠民新乐章——在家门口畅享高雅音乐

记者 王 琳 通讯员 曾 颖

近日，惠州学院交响乐团在惠州学院图书馆报告厅举行了一场精彩的音乐会。音乐会由惠州学院交响乐团指挥家指挥，演奏了多首中外名曲，赢得了观众的阵阵掌声。

惠州学院交响乐团成立于2008年，是学校的一支重要艺术团体。乐团自成立以来，一直秉承“高雅艺术、服务大众”的宗旨，积极开展各类演出活动，为丰富校园文化生活、提高师生艺术修养做出了积极贡献。

此次音乐会是乐团成立以来演出规模最大、水平最高的一次。音乐会不仅为师生提供了欣赏高雅艺术的机会，也为广大市民在家门口享受高雅音乐提供了平台。

惠州学院：屡获国际建模大赛佳绩的背后

记者 王 琳 通讯员 曾 颖

近日，在刚刚结束的国际数学建模竞赛中，惠州学院代表队再次取得了优异成绩，荣获了国际一等奖。这是惠州学院连续多年在国际建模大赛中取得佳绩的又一例证。

惠州学院在数学建模竞赛方面取得佳绩的背后，离不开学校的高度重视和大力支持。学校成立了专门的竞赛辅导团队，为参赛学生提供系统的培训和指导。同时，学校还积极营造良好的竞赛氛围，鼓励学生参加各类学科竞赛，提高自身的综合素质和创新能力。

此次取得佳绩的惠州学院代表队，在竞赛中展现了扎实的数学功底和团队协作精神，赢得了评委的一致好评。学校表示，将继续加大对竞赛工作的投入，为更多学生提供展示才华的平台，为培养高素质人才做出更大的贡献。

惠州学院洋教授带来精彩课堂

记者 王 琳 通讯员 曾 颖

近日，惠州学院邀请了一位来自美国的知名教授来校授课。这位教授在相关领域有着丰富的教学经验和深厚的学术造诣，为惠州学院的师生带来了精彩的课堂。

在授课过程中，教授结合自身的教学经验和研究成果，深入浅出地讲解了相关领域的知识。教授还积极与师生互动，解答了大家提出的问题，现场气氛非常活跃。

惠州学院表示，将继续加强与国外知名高校的交流合作，引进更多优秀的专家学者来校授课，提高学校的教学水平和学术影响力。

在地方土壤培育“强校梦”

记者 王 琳 通讯员 曾 颖

惠州学院在地方土壤培育“强校梦”的过程中，始终坚持“立足地方、服务地方”的办学宗旨，不断探索地方院校的发展之路。在地方土壤培育“强校梦”，成为学校发展的主旋律。

学校立足地方，服务地方，体现在人才培养、科学研究、社会服务等方面。在人才培养方面，学校紧密结合地方经济社会发展需求，调整专业设置，优化课程体系，提高人才培养质量。在科学研究方面，学校围绕地方重大问题和经济社会发展中的难点问题，开展应用性研究，为地方经济社会发展提供智力支持和科技支撑。在社会服务方面，学校积极开展各类社会服务活动，为地方经济社会发展贡献智慧和力量。

未来，惠州学院将继续坚持“立足地方、服务地方”的办学宗旨，进一步深化改革，提高办学水平，为地方经济社会发展做出更大的贡献。

惠州日报

惠州学院设计大赛决赛举行

光明日报

2012年11月12日 星期一

“我钦佩中国共产党”

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

“做有趣的人，让学生喜欢你”

中国青年报

WWW.CYOL.NET

打造华南地区服装人才培养之路

惠州日报

惠州学院院长彭永宏畅谈建设绿色化现代山水城市 做惠州的“思想库”和“智囊团”

“一把手”访谈

惠州日报

病术钱 打工的父母

大三女生出版诗集《玫瑰语》

惠州日报

我市将建惠城罗阳两内陆渔港

首创推出“众创管理实训班”